

THE  
**VIVEKA CHINTAMANI**

Monthly Tamil Magazine and High Thought Review,

Devoted to the Diffusion of Truth and Knowledge.

WITH THE PRINCIPLES OF EDUCATION, PSYCHOLOGY, SOCIAL CULTURE & ETHICS, ADAPTED FOR USE IN HOMES & SCHOOLS

God is Love; Knowledge is Power: OM.

"Live and Learn"—"ஐதாவதோழியேல்."

**SATYAMEVA JAYATI.**

**Vol. XV.**

**May 1906-April 1907.**

**விவேகசிந்தாமணி**

புதிதாவது மாதம் மாதந்தரத் தமிழ்ப்பத்திரிகை

தமிழ்நாட்டினுடைய அறிவுமையார்

புதிதிலுள்ள அறிவுமையார்—திருக்குறள்

கற்ற கட்டைக் கற்பவை கற்றபின்

கனவதற்குத் தக.—திருக்குறள்.

**15-ம் பத்தகம்.**

1906-ஆம் மே மாதம் 1907-ஆம் ஏப்ரல் மாதம் வரை.

**PUBLISHED BY**

**The Secretary, Diffusion of Knowledge Agency,**

**Anandashrama, Triplicane, Madras,**

**For SATYANANDA of the ANANDA MISSION,**

**1906-1907.**

# TABLE OF CONTENTS.

VOL XV. (May 1906—April 1907.)

No. 1, for MAY, 1906.

Page.

1. The Right Hon'ble John Burns, M. P. A Lesson from his Life, By the Editor. ....	1
2. Psychic Cure—A Tale of the Times, yB Sri Balasundaram. ....	5
3. Hamlet, the Transcendentalist, (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ....	12
4. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life, Chap 8. By S. Ramaswami Aiyer, B. A. ....	17
5. OBITUARY: Dr. S. Sathianadahan. Pandit Natesa, Sastriar, and S. A. Swaminathaiyar. ....	20
6. Notice of Books. ....	23
7. Lalithambal Sobhanam (From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal, ....	25

1906-ம் ஆண்டு மே மாதம். 1-வது சந்திக்கை.

1. கைவேலை செய்துழைத்து கணம்பொருத்திய மந்திரி ஸ்தானத்துக்கு வந்திருக்கும் ஜான் பர்ன்ஸ். ....	2
2. ஆத்ம வைத்தியம்—ஒரு உண்மையான கதை. ....	5
3. ஹேமசந்திராவலி என்னும் ஆத்மவிசாரி ஆங்கிலத்தின் (மொழிப்பெயர்ப்பு.) (ஸ்ரீராஜநாயகி). ....	12
4. சீதா அல்லது இல்லறவாழ்க்கை. (அதிகாரம். 8-வது) எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ. ....	17
5. டாக்டர் ஸாமுவேல் ஸ்தீவ்ஸ்காதன், பண்டிதசுடேசு சாஸ்திரியார், எஸ். ஏ. ஸ்வாமிநாதையர். ....	20
6. புத்தகக் குறிப்பு. ....	23
7. லலிதாம்பாள் சோபனம் (ஸ்ரீ ஆர். எஸ். சுப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்.) ....	25

No. 2, for JUNE, 1906.

1. The Prince of Wales' Plea for Sympathy. ....	1
2. Psychic Cure—A Tale of the Times, 11. By Sri Balasundaram. ....	31
3. On the Raising Up of Children. By, Pandit T. Venkatarama Iyengar. ....	34
4. The Stories of Mahabharata—for Children Specially Written for the Vivekachintamani By. S. Mathu Iyer, B.A. ....	35
5. Alhambra or Praying, By T. C. Venkataramaswami Iyer. ....	40
6. Hamlet, the Transcendentalist, (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ....	45
7. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life, Chap. 9. By S. Ramaswami Aiyer, B. A. ....	49
8. Lalithambal Sobhanam, (From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal, ....	53

1906-ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம். 2-வது சந்திக்கை.

1. இளவரசர் இந்தியர்பால் அனுதாபம் வேண்டல். ....	1
2. II. ஆத்ம வைத்தியம்—ஒரு உண்மையான கதை. (ஸ்ரீ பாலசுந்திரம்.) ....	31
3. குழந்தைகளை வளர்த்தல். (டி. வெங்கடராம ஐயங்கார்) ....	34
4. மஹாபாரத கதைகள்—சிறுவர்களுக்குப் போகமாக எழுதப்பட்டன. (எஸ். முத்து ஐயர், பி. ஏ.) ....	35
5. பிரயாண அல்லது அலகாபாத். (T. C. வெங்கடராமனாயர்.) ....	40
6. ஹேமசந்திராவலி என்னும் ஆத்மவிசாரி, (ஸ்ரீராஜநாயகி). ....	45
7. சீதா அல்லது இல்லறவாழ்க்கை. (அதிகாரம். 9-வது) எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ. ....	49
8. லலிதாம்பாள் சோபனம் (ஸ்ரீ ஆர். எஸ். சுப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்.) ....	53

No. 3, for JULY, 1906.

1. "Sri Mata"—"The Holy Mother." ....	61
2. Psychic Cure—A Tale of the Times. By Sri Balasundaram. ....	64
3. Mahabharatam, By T. C. Venkataramaswami Iyer. ....	67
4. Hamlet the Transcendentalist, (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ....	69
5. The Stories of Mahabharata for Children (Specially written for the Vivekachintamani,) By S. Mathu Iyer B. A. ....	75
6. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life.—By S. Mathu Iyer, B. A. ....	80
7. A "Woman's View" of Woman's Education" By Srimali C. A. Andamalai, (After the Original Canarese by A Hindu Lady) ....	83
8. Lalithambal Sobhanam, From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal, ....	89

1906-ம் ஆண்டு ஜூலை மாதம். 3-வது சந்திக்கை.

1. ஸ்ரீஸப்தமம் ஸ்ரீவித்தையுமா விளக்கும் உண்மைத்தாய். ....	61
2. ஆத்மவைத்தியம்—ஒரு உண்மையான கதை (ஸ்ரீ பாலசுந்திரம்) ....	64
3. மகாபரதம் (டி. வி. வெங்கடராமனாயர்.) ....	67
4. ஹேமசந்திராவலி என்னும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் மொழிப்பெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜநாயகி ....	69
5. மஹாபாரத கதைகள்—சிறுவர்களுக்குப் போகமாக எழுதப்பட்டன (எஸ். முத்து ஐயர் பி. ஏ.) ....	75
6. சீதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர் பி. ஏ.) ....	80
7. "ஸ்ரீ வித்தாப்பாஸ"த்தைப்பற்றி ஒரு ஸ்திரீயின் ஆபிப்பிராயம் ஸ்ரீமதி வி. ஆண்டாமன் ....	83
8. லலிதாம்பாள் சோபனம் (ஸ்ரீ ஆர். எஸ். சுப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்.) ....	89

# TABLE OF CONTENTS.

No. 4. for AUGUST, 1906.

	Page.
1. "Woman as the Mother is the Beginning of Life" ... ..	92
2. Psychio Cure—A Tale of The Times. (By Sri Balasundram) ... ..	95
3. Hamlet the Transcendentalist. (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ... ..	98
4. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life—By S. Ramaswami Aiyar, B. A. ... ..	109
5. Mahabaliapuram, By T. C. Venkataramana Iyer. ... ..	112
6. Short Story "Sivasamban" By T. C. Venkataramana Iyer. ... ..	114
7. Lalitha Bai Sobhanam. (Concluded) From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal. ... ..	119

1906-ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மீ 4-வது சந்திரிகை.

1. ஸ்தாபிதவாழ்வுப் பிணி. ... ..	92
2. ஆத்மவைத்தியம்—ஒரு உண்மையான கதை. ... ..	95
3. ஹேமசந்திராவில் என்னும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜையகி. ... ..	98
4. சிதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ.) ... ..	109
5. மகாபலிபுரம் (டி. சி. வெங்கடாமணியார்.) ... ..	112
6. சிவசாம்பன் : ஒரு சிறு கதை. (டி. சி. வெங்கடாமணியார்.) ... ..	114
7. லலிதாம்பாள் சோபனம் (ஸ்ரீ ஆர் எஸ். சுப்பலக்ஷ்மி அம்மாள்.) ... ..	119

No. 5. for SEPTEMBER, 1906.

1. The Principle of Co-operation. ... ..	125
2. Grasping of the Great Principle of Involution. ... ..	130
3. Indian Folksongs of Truth and Wisdom. "The Worship of the Wise in Spirit and Truth"—A Morning Hymn. (From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal.) ... ..	132
4. The Holy Benares By T. C. Venkataramana Iyer. ... ..	135
5. Hamlet the Transcendentalist. (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ... ..	139
6. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life—By S. Ramaswami Aiyar. B. A. ... ..	145
7. Extract : The Ramayana of Valmeeki. ... ..	148
8. Health Notes &c. (From Sakathara Bodhini.) ... ..	151

1906-ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மீ 5-வது சந்திரிகை.

1. "எத்தால் வாழலாம்? ஒத்தால் வாழலாம்!" ... ..	125
2. மஹாலயாதரிசனம். ... ..	130
3. வேதாந்தத் திருவணத்தல், அல்லது, பரமாத்மா திருப்பள்ளி யெழுச்சி. ... ..	132
4. ஸ்ரீ காசி (டி. சி. வெங்கடாமணியார்.) ... ..	135
5. ஹேமசந்திராவில் என்னும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜையகி. ... ..	139
6. சிதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ.) ... ..	145
7. வாழ்மீக இராமணப்பாட்டு. ... ..	148
8. சுகாதாபோத்தனி. ... ..	151

No. 6. for OCTOBER, 1906.

The Failure of Arbutnot & Co. An Appeal to our Readers and Subscribers.

1. Revelation, or, Involution and After. ... ..	153
2. Indian Folksongs of Truth and Wisdom The Final Goal or The Way to be Wish-Free. ... ..	159
3. Varahopanisad. ... ..	161
4. Hamlet the Transcendentalist. (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ... ..	176
5. The Holy Benares, By T. C. Venkataramana Iyer. ... ..	178
6. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life—By S. Ramaswami Aiyar, B. A. ... ..	181
7. Extract: The Failure of Arbutnot & Co. ... ..	184

1906-ம் ஆண்டு அக்டோபர் மீ 6-வது சந்திரிகை.

நமது கையொப்பகாரர்களுக்கும் கேள்விகளுக்கும்.

1. மஹாலயாகத்தம்—சுத்தசாக்ஷி. ... ..	153
2. விதேஹகைவல்ய லாமாஜ்யம். ... ..	159
3. வராகோபநிஷத். ... ..	161
4. ஹேமசந்திராவில் என்னும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜையகி. ... ..	176
5. ஸ்ரீ காசி (டி. சி. வெங்கடாமணியார்.) ... ..	178
6. சிதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ.) ... ..	181
7. அர்ப்பந்த கம்பெனி முழுநிப்போனது. ... ..	184

No. 7. for NOVEMBER, 1906.

1. God, the Only Refuge to the Helpless. ... ..	192
2. Self-Control and Self-Reliance, or, "Yoga is the Only Thing Worth Striving For." Yes! But What is Yoga? ... ..	197
3. The Rotten State of the Arbutnots—A Gloomy Picture. ... ..	200
4. Varahopanisad. ... ..	203
5. Hamlet the Transcendentalist. (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ... ..	208

# TABLE OF CONTENTS.

	Page.
6. Mrs. Brander,—the Pioneer of Women's Education in Southern India. ....	210
7. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life — By S. Ramaswami Aiyar, B. A. ....	211
8. Re the Arbuthnot Insolvency—Preliminary Statement by the Chartered Accountants. ....	214
9. "Hail Mother! I Take Refuge in Thee." ....	216

## 1906-ம் வருட நவம்பர் மீ 7-வது சந்திரகை.

1. "திக்கற்றவர்களுக்குத் தெய்வமேதுணை."	192
2. "தன்னடக்கமும், தன்னுறுதியும்" அல்லது, யோகஸாம்ராஜ்யமே ஜன்மசாபலயம். ஆம்! ஆனால் யோகமென்றால் என்ன?	197
3. அர்ப்பக்ட் கம்பெனியின் ஊழல்சன்.	200
4. வராகோபசிஷத்.	203
5. ஹேமசந்திரவரில் என்னும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜநாயகி.	210
6. பெண்கல்வித் துறையில் உழைத்து வழி காட்டிய மிஸஸ் பரணந்தர் துரைசானி.	211
7. சிதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ.)	214
8. அர்ப்பக்ட் இன்ஸால்டென்ஸி:—கடன் சொத்து விவரம்.	216
9. தஞ்சமென்றடைத்தேன் தாயே வந்தனம்!	

## No. 8. for DECEMBER, 1906.

1. A New Year Greeting From An Old Friend. "Noble Unselfish Men." By Rev. G. U. Pope, M. A., D. D. ....	217
2. The Visit Of Sri Parmananda, The Initiate. Better Known as the Hon'ble Mr. P. Ramanathan, K. C., C. M. G. ....	218
3. Sri Parmananda's Visit to Madura. ....	225
4. Gayn—the Holy City. ....	226
5. Varahopaniashad. ....	230
6. "Nation Building" and "Universal Brotherhood" ....	234
7. Hamlet the Transcendentalist. (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki. ....	236
8. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life.— By S. Ramaswami Aiyar, B. A. ....	241
9. Extracts; ....	246
10. The Loss of the National Fund by alleged Fraud of Arbuthnot & Co., ....	

## 1906-ம் வருட டிசம்பர் மீ 8-வது சந்திரகை.

1. புதுவருஷமுகம்: "பண்புடையார்."	217
2. "ஸ்ரீபரணந்தா" என்னும் தீக்ஷாகரம் பெற்ற கனம். பொ. இராமநாதன் அவர்கள் விஜயம். ....	218
4. துவாதசாந்தஸ்தலமாம் மதுரைக்கு விஜயம். ....	225
3. கயாக்ஷேத்திரம். ....	226
5. வராகோபசிஷத். ....	230
6. ஜாதியொருமையும் சகோதரவாஞ்சையும். ....	234
7. ஹேமசந்திரவரில் என்னும் ஆத்மவிசாரி (ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜநாயகி. ....	236
8. சிதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ.)	241
9. இனக்கமும் நிதர்சனமும். (செந்தியிழ்.)	246
10. காஷண்பண்டம் அர்ப்பக்ட் மோசமும்.	

## NO. 9-12. for JANUARY-APRIL, 1907.

1. "The Pied Piper of Haven't Got" By the Editor. ....	250
2. In Praise of the Grace Divine, Sri Lakshminandanam ....	252
3. "Free from Bonds"—The Autobiography of a Taluq Gumastah ....	257
4. Further Reduction of the Salt Tax. ....	262
5. Ayeddi—By T. C. Venkataramana Iyer ....	264
6. Sita—A Tale of Hindu Domestic Life, By S. Ramaswami Aiyar B. A. ....	269
7. Hamlet, the Transcendentalist (From Shakespeare) By Sri Rajanayaki ....	272
8. Notice to Subscribers ....	276
Sir George Arbuthnot in Jail.	

## 1907-ம் வருட ஜனவரி-ஏப்பிரல் மீ 9-12-வது சந்திரகை.

1. அற்புத காட்டான் கற்பிதக் கூத்து. ....	250
2. திருவருட் கதம்பம் (திருவையாறு, லக்ஷ்மீநாதம்.) ....	252
3. அயிழ்த்து விட்டசமுதை. (ஒரு தாலுகா குமாஸ்தாவின் சரித்திரம்.)	257
4. உப்புளியின்னும் குறைக்கப்பட்டது. ....	262
5. அயோத்தி. (டி. வி. வெங்கடாமணியார்.)	264
6. சிதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை, (எஸ். இராமஸ்வாமி ஐயர், பி. ஏ.)	269
7. ஹேமசந்திரவரில் என்னும் ஆத்மவிசாரி, (ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு) ஸ்ரீராஜநாயகி.	272
8. சந்தாதாரர்களுக்கு கோட்டம்.	286
9. ஸர். ஜார்ஜ் அர்ப்பக்ட் ஜெயிலிருக்கிறார்.	



"Give me not, O God, that blind, fool faith in my friend, that sees no evil where evil is,  
but give me, O God, that sublime belief, that seeing evil I yet have faith."

Seek Truth wherever you can find it, But, "Make your choice and stick to it till you reach the End.  
ஸத்யம்வத.—Speak the Truth.

"Hitch your Wagon to a Star."

"To Thine Own Self be True."



அன்பேயவன் : அறிவேசக்தி : ஓம்நமஸ்க்.

[God is Love : Knowledge is Power: Om.

ஸத்யமேஜையம்—Satyameva Jayati.

புத்தகம் [5.]

1906-ம்வரு மேமீ.

[சஞ்சிகை 1.

## THE RIGHT HON'BLE JOHN BURNS, M. P.

### A Lesson from His Life.

"He (Charles XII of Sweden) inspired me with the idea of triumphing over physical weakness, weariness and pain. To inure his body to bear all manner of hardships, indifferently to bathe in ice, or face the torrid rays of the sun, to discipline his physical powers by gymnastics, to make his body an instrument as tempered steel and at the same time to have that body absolutely at the disposition of the mind, that seemed to me, conduct worthy of a hero. And so, boylike, I tried to imitate him, and succeeded, at least so far as to be happily indifferent to the circumstances of my personal environment,"—John Burns.

"The world is my country and to do good is my religion."—Tom Paine's aphorism which affected the course of John Burns' life.

"I have always held the view and I shall continue to hold it, that mere material improvement in man's environment, whether by Municipalities or States is not enough. Men are the sport of circumstances, when circumstances should be the sport of men. Just as one is compelled to divert one's passion into rational enjoyment, and discipline pleasure, so, whilst uplifting men, women and children by Municipal and Imperial agencies, one must insist upon personal effort, individual will, the necessity of character, the obligation of sacrifice and control; not too much officialism, less bureaucracy—in fact, a minimum of restriction, but example everywhere. We are a free people and it is better that men are taught that volition, initiative, and desire often yield, even with limited opportunities, a greater result for all than an

over mechanised society that has only material improvements as its objective. "Man does not live by bread alone".....I mean...that it is not sufficient that society should consist of well-fed, regularly employed, materially prosperous people. Concurrent with that should go the higher qualities of civilization that spring from character, particularly on its Spartan side, which as history in the past proves, can be all too easily sapped by the allurements that prosperity yields, and against which the simplicity of a humbler standard of life is often a safeguard."—The Right Hon'ble John Burns.

**கைவேலு செய்துழைத்து கனம்பொருந்திய மந்திரி  
ஸ்தானத்துக்கு வந்திருக்கும் ஜான் பர்ன்ஸ்.**

“இஷ்டவிருத்தி” — “ஈசனாள்.”

மகாகனம்பொருந்திய ஜான் பர்ன்ஸ் என்பவர் இப்பொழுதுள்ள லிபரல் கவர்ன்மெண்டில் “லோகல் கவர்ன்மெண்ட் போர்டுக்கு ப்ரெஸிடெண்ட் ரக”விற்கும் மந்திரிவேலை வகித்திருக்கிறார். இவருடைய சரித்திரம் சிந்திக்கப் பயிந்ததும் ரஸம் பொருந்தியதாயிருக்கிறது. இவர் மிகவும் எழை வம்சத்தில் பிறந்து 10-வயதிலே தன் ஜீவனத்துக்காகத் தானே யுழைக்கும்படி நேரிட்டது. முதல் முதல் மெழுகுவார்த்தி செய்யும் ஒரு வேலைச் சாலையில் கூலி வேலைக்கமர்ந்துழைத்தார். பிறகு ஆபீஸில் சில்லரைச் சேவகத்திலமர்ந்தார். பிறகு இரும்பு வேலைக்கிடங்கில் பட்டந்தைக்கும் பையனாக வேலைசெய்து பிழைத்தார். இவ்வளவுழைத்தும் இப்பையனுடைய வருமானம் இவனுடைய சொற்ப ஜீவனத்துக்குப் போதாமையால் ஞாயிற்றுக்கிழமை தினம் சாராயக்கடையில் கூலிவேலைசெய்து வந்த லாபத்தைக்கொண்டு பிழைத்தார். இப்படி கஷ்டப்பட்டு ஜீவனம் செய்துவந்த பையன், ஒரு அனுவக்கு ஒரு பழம்புல்தகம் வாங்கி வாசித்தார். அது ஸ்லீடன் தேசத்து 12-வது சார்லஸ் அவர்களின் சரித்திரம். இந்த மன்னர் தேகவன்மை பொருந்தி தேகத்தை நன்றாகப்பழக்கி மனதுக்கிசைந்து நடக்கும்படி செய்துவந்த மஹாநிரர். இவருடைய சரித்திரத்தை வாசித்த ஜான் பர்ன்ஸ் என்னும் வாலிபனுக்கு இவரைப்போல்தானும், பசிதாகம், சிதோஷ்ணம் இவைகளைபெல்லாம் சகிக்கத்தக்கதாகத் தன் தேகத்தைப் பழக்கிப் பதமிட்டு எலிகுபோல் வணங்கி வாச்செய்து கொள்வதோடு, மனதுக்குட்பட்டு மனோவசப்பட்ட தேகமாகவிற்கும்படி தன் தேகத்தைப் பழக்கிக்கொள்ளவேண்டுமென்று ஆசையுண்டாயிற்று. உண்டாகவே, பனியில் நனைந்து வெயிலில் காய்த்து; ஆகாரங்களில் சொகுஸுபாராமல் கிடைத்ததைப்பிசித்துப், பசித்ததை நன்றாக ஜீரணிக்கச் செய்யும்படியான வன்மைபொருந்தியதாய்ச் செய்துகொண்டார். இதனால் இச்சிறுவன் எவ்வளவோ ஜீவநோபாயத்துக்காகக் கஷ்டப்பட்டுழைக்க வேண்டியிருந்தும் அந்த தேககஷ்டங்களையெல்லாம் லக்ஷியம் செய்யாது தன் மனதையும் விர்த்திசெய்து கொள்ளவேண்டி ஆபாசிரமம் வகித்துழைக்கத் தீர்மானிக்கவும், தீர்மானித்தபடி நடக்கவும் சாத்தியமாயிருந்தது. இப்படி ஜீவனத்துக்குழைத்துக் கூலிவேலை வாங்கி ஜீவனம் செய்து வருகையிலும் வேலைசெய்து வருந்தியிரைத்தபின்பு இளைப்பினால் களைமீருது தன்தேகத்தை மனோசத்தியால் திடப்படுத்திக்கொண்டு, மேன்மேலும் அனேக புல்தகங்களை வாசித்து வருகையில், இவர் ‘ஜனசாமான்னிய தர்மம்’ என்று சொல்லும் எல்லா ஜனங்களும் சகவரனுக்கு சமமானதால், சகவர சிருஷ்டியாய் ஐகத்தினுள்ள சுகபோகங்களை எல்லாரும் சமமாக அனுபவிக்கப் பாத்தியப்பட்டவர்களாக விற்கிறார்கள்.

என்கிற “ஸோஷியலிஸம்” என்று சொல்லும் ஜனசாமான்னிய தர்மத்தை யனுசரித்து மைக்கும் ஒரு ககலியர் அபிப்பிராயங்களை யனுசரித்து அவர்கள் கொள்கைகளை யங்கிரித் தனுஷ்டிப்பவரானார். இவர்களுடைய பிரதமக் கொள்கை யென்னவென்றால், ஜகம் எல்லாருக்கும் பொது : ஜீவன்களெல்லாரும் சமமாக ஜீவித்து கருத்திருக்க பரத்திப்பப்பட்டவர்களாயிருக்கிறார்கள். ஏழை தனவந்தன் என்கிற வித்தியாசங்கள் மனுஷன் தானாக ஏற்படுத்தினவென்றி இயற்கை தர்மத்தில் அவை ஏற்படவில்லை யென்பதே. இதற்கு மாறாகவுள்ள சட்டதிட்ட துரைத்தன ஏற்பாடுகளையெல்லாம் இதற்கு அனுகூலமாகத் திருத்தவேண்டுமென்பது இவர்கள் கோரிக்கை. இதற்காக இவர்கள் கங்கணங்கட்டி யுழைத்துவந்தார்கள். இப்படி உழைத்து வந்தவர்களில் சிரேஷ்டர்களாயுள்ளவர்கள் தர்மங்களை யாராய்ந்து அனுஷ்டிக்கத் தலைப்பட்டபொழுது “இவ்வல்லறாம் எனக்கு ஸ்வதேசம், நலஞ்செயல் ஒன்றே உண்மையாய் நான் கொண்டாடும் மதம்” என்று மிஸ்டர் டாம் பெயின் என்பவர் சொல்லிவந்த ஸ்தய வாக்கியம் இவர் மனதைக்கவர்ந்து இவரை அவ்வழியில் நடக்கச்செய்தது. இந்த உண்மையையே, இன்னும் தூக்கி நமது வேதங்கள் “ஸத்யம்வத: தர்மம்சர!” என்று கோவிக்கின்றன.

இப்படி சிறுசுச் சிறுசு சாமான்ய ஜனங்களின் சேஷமத்தை நடி கனதனவந்தர்கள் செய்யும் அக்கிரமத்தை யடக்க வுழைக்கும் உத்தமர்களில் இவர் ஒருவராக முன்னுக்கு வரத் தலைப்பட்டார். அப்பொழுது ஜனங்களைக்கட்டி அவர்களுக்கு ஹிதபோதம் சொல்லி அக்கிரமங்களை யெதிர்த்துப் பேசுவரும்போது போலீஸ் அதிகாரிகள் இவர்களைக் “கலகக்காரர்கள்” என்று பிடித்துக் காவல்படுத்தி போலீஸ் கோர்ட்டில் கொண்டிபோய் தண்டித்து வந்தார்கள். இப்படி எத்தனையோதரம் போலீஸாரோடு மன்றாடி, ஒருமுறை ஜபிலி லும்கூடப் போயிருந்து வந்தார். லண்டனிலுள்ள “ஹெட்பார்க்” என்னும் பொதுத்தோட்டத்தில் இவர் பிரசங்கம்செய்து வந்தபொழுது போலீஸார் இவரைப்பிடித்திழுத்துக்கிழைப்படுத்தி முரட்டுத்தனமாகக் கோர்ட்டுக்கிழுத்துச் சென்றார்கள். அப்பொழுது இவருடைய மேன்மையையும் தைரியத்தையும் பார்த்து ஆச்சரியப்பட்டு பிரமித்து நின்ற மில் சார்லோட்டி கேல் என்னும் ஒரு இளமது இப்படிப்பட்ட தீரணை மணந்து இவனுக்குப் பக்க பலமாயிருந்தவெண்டுமென்று மனசில் தீர்மானித்துக்கொண்டு காத்திருந்தான். ஜெபிலி ஸ்டிட்டு வந்ததும் அப்பெண்ணரசி அவர் பெருமையையும் தீரத்தையும் கொண்டாடித் தன்னை அவருடைய வாழ்க்கைத் துணையாக அங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்ளத் துணிந்தான். அந்தப் பெண்ணி, இப்பொழுது அவருடைய மனதுக்கிரைந்த மணியும் கிரகத்துக்கிசைந்த தலைவியுமாகவிருந்து அவருக்கு உற்றதோர் வாழ்க்கைத்துணையாயிருந்து அவருடைய இல்லறம் சிறக்கச்செய்து வருகிறார். அவர் முன்னுக்கு வந்து சிறப்பெய்தியது அந்த அம்மாளுடைய உதவியினாலேயே யென்று அவரே ஒப்புக்கொள்கிறார்.

மிஸ்டர் ஜான் பர்ன்ஸ் விவாகமாகுமுன் தென்னுபிரிசாவில் இஞ்சினீராக வேலை செய்தவந்தார். அங்கே பேரும் தீர்தியும் பெற்று இங்கிலாந்துக்குத் திரும்பிவந்து “கௌன்டி கௌன்ஸில்” மெம்பராக ஜனங்களைத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டு, ஏழைகளில் ஏழையாய் ஏழைகளுக்குதவியாய் வெகுபாடுபட்டுழைத்து வந்தார். 1886-ம் வருஷத்தில், மறுபடியும் அதிகாரிகளுக்கும் ஜனங்களுக்குமுண்டான சக்தரவில் இவர் சிறைப்பிடித்து

பி-மாசம் காவலிலிடப்பட்டார். ஆனாலும் இவர் ஒன்றிற்கும் அஞ்சாத பொதுவிஷயத்தில் மனம் களிந்து பொதுக்ஷேமமே பெரிதாகவுழைத்துவந்தார். இவர் “கௌன்ஸி் கௌன்ஸரில்” மெம்பராக வந்தபின், இவருடைய டிஸ்திரிக்ட்டில் ஏழைகளுக்கு வேண்டிய உதவியை செய்துனுழைப்பதில் அதிக சிரத்தையெடுத்து வந்தார், இவர் ஏழைக்கெளியவர் என்றும் ஏழைப்பக்கோளியென்றும் ஜனங்கள் இவரைக் கொண்டாடி வந்தார்கள். பிறகு பார்லிமெந்து சபையில் மெம்பராக வந்து பல வருஷங்கள் அம்மகா சபையில் தன்னுடைய சாமர்த்தியத்தைக் காட்டி ஏழைகளுக்குச் சகாயமாக விழைத்துவந்ததில், இவரைப் போல் கைவேலை செய்து உழைத்து முன்னுக்குவந்த அனேகர் இப்பொழுது பார்லிமெந்து சபையில் மெம்பர்களாக வர ஏற்பட்டு, இவர்கள் கஷி பலப்படலாயிற்று. பலப்படவும் அக்கஷிக்கெல்லாம் தலைவராய் விளங்கிய இவர் புதிதாய் ஏற்பட்ட லிபரல் கவர்ன்மெண்டில் ஸ்தானிகசய ஆகித் தலைவராக மந்திராலோசனை சபையில் முதல்மந்திரி முதல் அவர்களோடு கூடமிருந்து ஆலோசனை சொல்லும் அந்தஸ்துப் பெற்றிருக்கிறார். இந்தப் பதவிக்கு வருமுன்னரே, மாக்ஸிமைத்க்ஸி நமது அரசர், இவரைத் தமது சொந்த ஆலோசனை சபையில் (Privy Council) ஒரு மெம்பராகிருக்க நியமித்துவந்தார். கைவேலை செய்துழைத்து கனம்பொருந்திய மந்திரிஸ்தானத்துக்கு வந்த இவர், ஏதோ காட்டான், மோட்டாளாகவில்லாமல், ஸர்வகலாசாலையில் படித்துத் தேறிப் பரம்பரையாக இராஜதுரந்தரர்களாயிருந்த பிரபுக்கள் பிரமுகர்கள் வமிசத்தில் பிறந்த பிரபுக்கள் வித்துவான்களுக்குச் சரியாக அந்தஸ்துவகித்து ஆலோசனை சொல்வதன்னியில், இவருடைய கொள்கைகளும் அபிப்பிராயங்களும் முலத்தத்துவங்களை யெட்டினைவைகளாகவும், இரண்டு சொல்ல சாத்தியமில்லாதனவாகவுமிருக்கின்றன. உதாரணமாக, ஜனசேஷம் விர்த்தியைப்பற்றி இவர் ஆதிமுதல் கொண்டிருந்து இப்பொழுது பின்னும் அதை வற்புறுத்திக் கூறின கொள்கை மிகவும் மேலாகவும் உத்தமமாகவுமிருப்பது பின்வரும் அவர் அபிப்பிராயத்தால் விளங்கும். அவர் சொல்கிறார்:—

“மனுஷன் விர்த்திக்குவர முனிசிபாலிடிக்களாலும் சர்க்கராலும் தனதுதன்ய சுகசம்பத்துக்கள் விர்த்தியாகமட்டும் செய்தால் போதாது என்பது ஆதிமுதல் நான் கொண்ட கொள்கையாயிருக்கிறது. இன்றைக்கும் அதை மாற்றமில் நாளைக்கும் அதுவே உண்மையாகக் கொள்ளத்தக்கது என்று கொண்டிருக்கிறேன். மனிதர்கள் சந்தர்ப்ப வசப்பட்டவர்களாயிருக்கிறார்கள். அப்பிடிக்கின்ற சந்தர்ப்பங்கள் மனிதர் வசப்பட்டனவாகவும் அவர்கள் லீலாவிநோதமாக உபயோகிக்கத்தக்கனவாகவுமிருக்க வேண்டியது கிரமம். மனுஷன் பிரத்தியேகத்தில் காமமோஹாதிதாபங்களை யடக்கி யுத்தானுசாரமாய் அவைகளை யுபவிக்கப் பழக்க வேண்டியதவசியமாயிருப்பதுபோலவே, பொதுக்ஷேமத்திலும் முனிசிபாலிடிக்கள் முலமாகவும் சர்க்கார் உதவியினாலும், ஜனசேஷமத்துக்கடுத்த ராதனை சாதகங்களை விர்த்திசெய்து வருகையில், ஜனங்கள் தாமே தங்கள் சொந்த முயற்சியாலும் இஷ்டப்பிரயத்தனத்தாலும், சத்ருகசம்பத்தாலும், கர்மபலத்தியாகத்தாலும், தன்னடக்கத்தாலும் முன்னுக்கு வர முயற்சித்துழைக்குப்படி செய்யவேண்டியது அத்தயாவசியமாயிருக்கிறது—அதாவது அதிகார வரம்பும், உத்தியோகஸ்தர் கட்டுப்பாடும், குறைத்துவர, எங்கும் ஜனங்கள் தன்முயற்சியான் முன்னுக்குவர உதாரணங்காட்டி யுழைப்பவர்களாகிருக்கவேண்டும். நாம் (ஆங்கிலேயர்) ஸ்தைத்திர மனுஷர்கள்; ஆகையால் ஜனங்கள் தன்னிச்சையாலும், தன்முயற்சியால்

அம், ஸ்வசங்கல்பத்தாலும் (அனேக இக்கட்டுகளுக்குப்பட்டுழைக்கவேண்டியிருப்பினும்) எவ்வளவோ முன்னுக்குவரலமென்பதையுரை உணர்த்தவேண்டும். பஹிர்முககத்தை யே நாடிஞ்ஞனிருத்தி யொன்றிலே மனமுன்றி சட்டிட்ட கட்டுப்பாடுகளெல்லாம் அதற்கு னுகூலமாக அமைந்து ஸ்வசிந்தையுமீ ஸ்வமுயற்சியும் அதிகமாக வேண்டியிராமல், யந்திரம் போல்கட்டித் துவரும் இராஜாங்க ஏற்பாடு அபையப்பெற்ற ஜனாமுகத்தைவிட, ஸ்வசிந்தையும் ஸ்வமுயற்சியும்பொருந்திய ஸ்வாதந்திர ஜனங்களமைந்த ஜனசமூகம் சிக்கிரத்தில் மேன்மையடைந்து முன்னுக்குவரக் காரணமாகும். மனுஷன் வயிறு வளர்க்கவென்றே பிறந்தவனல்ல, வயிற்றுப்பாட்டோடு அவன் புத்திசித்தம் விரித்திப்படைந்து அறிவு விரித்தியடையப் பாடுபட்டுழைப்பது மிகவும் அவசியமாயிருக்கிறது. உண்டு கொழுத்த காளைகள் நிறைந்த ஜனசமூகம் சீமலானதல்ல. அஹம்மிருத்தி, பரசேவை இவைகளால் ஸ்வாதம் விருத்தியும் ஸ்வசேஷமகாட்டமும் பொருந்திய உயிதர்கள் இருக்கும் ஜனசமூகமே விரித்தியடைந்து முன்னுக்கு வருமென்பது என்னுடைய சித்தாந்தம். ஆகையால் ஐசுவரிய விரித்தியால் உண்டுடுத்துங்கி சுகித்து மிருகப்பிராயமாய் வளரும் ஜனங்களைவிட, கஷ்ட ஜீவனம்செய்து, இஷ்டவிருத்தியை நாமும் ஜனங்கள் மிருத்திருப்பதே நாட்டுக்கு நன்மையாய்ப்பதாம் என்று அவர்தம் அபிப்பிராயத்தைக் கூறியிருக்கிறார். இஷ்டலிருத்தியென்றால் “கண்டதே காட்சி கொண்டதே கோல்” மென்று திரிவதில்லை. திருமூலர் திருமந்திரோபதேசத்தில் திருவாய்மலர்ந்தருளியபடி, “இஷ்டவிருத்தி” முதிர்ந்தால் அதுவே “சரனருளு”மாம்.

“கொட்டுக்குந்தாலி பிரண்டேயிரண்டுக்குங்  
கொட்டுக்குந்தாலிக்குப்பாரைவலிதென்பர்”  
கொட்டுக்குந்தாலிக்குப்பாரைக்குமுன்றுக்கும்  
மிஷ்டம்வலிதென்பரிசனருளே.”

## PSYCHIC CURE—A TALE OF THE TIMES.

ஆத்ம வைத்தியம்—ஒரு உண்மையான கதை.

(By Sri Balasundarum)

“தாயேவோலைதயவுடைகந்தீ  
நாயேனைமாலையமுடன் கூடியே  
வாயேனுனக்குள் அவயியாதென்னென்று  
மாயேநீமறைந்துபின் காலையத்தோ தின்.”

“யாரங்கே? கதையை இடிக்கிறதீ?”

“நான்தான்! கதையைத் திறவுங்கள்.”

“அந்த ‘நான்தான்’ யார்தெரியவேண்டுமீ?”

“அதுதான் நான் என்கிறேனே!”

“அந்த அகக் காரப்பேய்தான் யார் என்று கேட்கிறேன்.”

“இங்கே பெயுமில்லை, பிசாசுமில்லை! கதையைத் திறக்கவேண்டும்.”

“பேர் சொன்னால் தான் கதவுத் திறக்கும்.”

“தன்பேரைத்தானே சொல்லாமா?”

“பேர், ஊர் தெரியாமல் உள்ளே விடலாமா?”

“அப்பா; உங்கள் தகப்பனார் இல்லையோ?”

“இருக்கிறார்! பேர் சொன்னால்தான் இனி பதில் சொல்வேன்!”

“இதேதடா இது! சங்கடமாயிருக்கிறது!”

“சங்கடமாயிருந்தால் இருக்கட்டும்! பாதுகாமிலே.”

“அவசர காரியமாக அசனாரிலிருந்து ஒருவர் வந்திருக்கிறார் என்று சொல் அப்பா!”

“எந்த ஊரிலிருந்து யார் வந்திருக்கிறாரென்று சொன்னால்தான் மேல் பேசுவேன்.”

“நான்தான் சாஸ்திரிகள்.”

“சாஸ்திரிகள் என்றால்! பேர் என்ன?”

(தனக்குள்) “அடபாவமே! இவன் விடமாட்டான் போலிருக்கிறது!” (உறக்க) “நான்தான் குப்பா சாஸ்திரி.”

“எந்த ஊர்?”

“பேர் சொன்னால் உங்கப்பாவுக்குத் தெரியும்.”

“அதெல்லாமில்லை; ஊரும் சொல்லவேண்டும்.”

“குக்குடபூரம் குப்பா சாஸ்திரிகள் வந்திருக்கிறார்! அவசரமாகப் பார்க்கவேண்டுமென்கிறாரென்று சொல்.”

“இதற்கு எத்தனை நாழிகை! இத்தனை கேள்வியா! இதற்குள் ஒரு கேஸ் விசாரணை செய்து முடிந்தாயிருக்குமே!”

(தனக்குள்) “இங்கிலீஷ் படித்த பிள்ளைகள் இப்படித்தான் ஒன்றிருக்க ஒன்று நினைத்து வில்லங்கம் விளைக்கிறதுகள்! தன்பேரைத்தானே சொல்லக்கூடாதென்கிற சாஸ்திர சம்பிரதாயம் அறியாமல் இப்படி விஷமவாதத்தைகள் பேசினால் என்ன செய்கிறது!”

கதவைத் திறக்கவந்த பையன் இதைக்கேட்டு, “பேரார் சொல்லாமல் அகால வேளையில் பிசாசாட்டமாக வந்து கதவையடித்தால் என்ன செய்கிறது!” என்று தனக்குள் சொல்லிக்கொண்டு கதவைத் திறந்தான்.

கதவைத்திறக்கவும் சாஸ்திரிகள் உள்ளே புகுப, பிள்ளையாண்டான் இங்கிலீஷ் தோணைப்படி சாஸ்திரிகளை உபாசரித்தழைத்து உள்ளேயிட்டுக்கொண்டுபோய் நாற்காலி கொடுத்து உட்கார்ச் சொன்னான்.

சாஸ்திரிகள் தான் உட்காரக்கூட்டின நான்காலியைத் திரும்பியும் பார்க்காமல் முற்றத்திலேறக்கி நின்றுகொண்டு “காலலம்பக் கொஞ்சம் ஜலம் கொடுத்தால் உட்காரமாயிருக்கும்” என்றார்.

பிள்ளையாண்டான் இங்கிலீஷ் படித்துத் தேயின்வதுதலால் அதிகதனக்கு அர்க்கியபாத்திய ஆசமனீய உபசாரங்கள் செய்கிற பூர்வ சம்பிரதாயத்தை மறந்தே போய்விட்டான். இளம்பிராயத்தில் அவன் தகப்பனார் பூர்வீக சம்பிரதாயங்களைப் பரம்பரை வழக்கமாக அப்பியிடுத்து வரவேண்டுமென்று பன்முறை பன்னப்பன்னிச் சொல்லிப் போதித்து வந்தாராயினும், பட்டணம்பேய் பி. ஏ. பரிசைக் கொடுக்கும் வரையில் படித்தபையன் அதையெல்லாம் அடிபோடு மறந்துவிட்டான். சாஸ்திரிகள் வாய்விட்டுக் கேட்கவே பூர்வசம்பிரதாயம் ஞாபகத்துக்கு வர அவருக்கு வேண்டியபடி வேதோக்த உபசாரங்களெல்லாம் செய்தான்.

குக்குடபூரம் குப்பாசாஸ்திரியார் தான் மிஹந்து வளர்ந்த அத்தியயனம் செய்த ஊரில் வைதீகப் பிழைப்புக்கு வழிபின்றிப்போக, அந்தப் பக்கங்களிலிருந்து பட்டணம் வந்து படித்து பெரிய வேலைகளினிமிர்ந்து கனமும் தனமும் மிகுந்த “பெரிய மனுஷர்கள்” சிலரையடுத்து அவர்களுக்கு உபாத்தியாயத்துக்குத் தக்கவைதிகர்கள் கிடைப்பதருமையாயிருப்பதைக்கேட்டு ஒரு பெரியமனுஷர் விட்டுக்குக் குடும்பப் புரோகிதராக (வாத்தியாராக) பட்டணம் வந்து சேர்ந்தார்.

வாத்தியார் பட்டணம்வந்து புதிதில் புரோகிதவேலை ஸ்ராவகனில்லையால் கனம்பொருத்திய கனகசபேசர் விட்டில்தானே சாப்பிட்டுக்கொண்டு புரோகிதத்தொழிலோடு கடைக்குப்போய் காய்கறி வாங்க வருதல், உக்கிரான விசாரணை முதலிய கிருககிருத்திய காரியங்களை விட்டு எஜமானிக்குப்பட்டு பேற்போட்டு நடத்திவந்தார். குடும்பப்புரோகிதரும் விட்டுக்கார்பாரியமுகிய குக்குடபூரம் குப்பாசாஸ்திரியாருடைய யோக்கியதையும் வைதீகசாயர்த்தியமும் மற்றுமுள்ள பெரிய குடும்பங்களுக்குத் தெரியவரவே, அந்தந்த விட்டு எஜமானினின் சிபார்சுப்பேரில் இவர் காலேந்து பெரியமனுஷன் குடும்பத்துக்குப் புரோகிதராகும் பங்கியம்

பெற்றார். பட்டணவாசகங்களில் யோக்திய  
தையுள்ளவைதிகப் பிராமணர்கள் கிடைப்  
பது அருமையாகலால் பெரிய மனுஷர்கள்  
தங்களையடுத்துவந்த வைதிகர்களை விசேஷ  
சம்பாவனைகள் கொடுத்து ஆதரித்துக் கை  
தூக்கிவிடுவது வழக்கம். குப்பாசாஸ்திரி  
யார் கௌன்விலிமெம்பர் கனம்பொருந்திய  
கனகசபேசய்யர் வீட்டில் சிலகாலம் இருந்  
திப்பழகின விசேஷத்தாலும், குக்குடபூத்  
திலிருக்கையில் “கனம்” வரையில் அத்திய  
யம் பண்ணின விசேஷத்தாலும் வைதிகத்  
திற்போல் லௌகேதத்திலும் தேர்ந்தவரானார்.  
பெரிய மனுஷர்கள் வீட்டில் புரோகிதனை  
பார்த்தல் மஹா கஷ்டம். இங்கிலாந்து  
புரில் வேதத்துக்கும் வேதமந்திரங்களுக்  
கும் முன்போல் மக்கையின்மீது ஏதோஸ்தி  
ரீகளின் பரம்பரையான பக்திசிரத்தை முத  
லிய சத்குணங்களுக்கு ஹானிவாக்கடாது  
என்கிற நோக்கத்தால் அவர்களைச் சந்துஷ்  
டிப்பிக்கும் பொருட்டு வேதகர்மங்கள் அனு  
ஷ்டிக்கப்பட்டு வருகின்றனவேயன்றி, அதி  
காரிகு அந்நில பக்தி சிரத்தை கிடையாது.

ஞரியன், சோமன், இந்திரன், அக்னிமுத  
லாகிய தேவதைகளுடைய ஸ்தானத்தை  
கௌன்விலி, கேர்ட்டு, சச்சேரி, ரயில் முத  
லிய தற்கால நாகரிக தேவதைகள் வகித்துக்  
கொண்டிருப்படியால், முற்கண்ட தேவ  
தைகளுக்குத் திருப்தியாக நமது முன்னோ  
ர்கள் ஏற்படுத்திய வேதமந்திரங்களை இக்கா  
லத்திற்குத் தக்கபடி பிற்கண்ட தேவதைக  
ளைத் திருப்திசெய்யும்படி தந்திரமாய் மாற்றி  
உபயோகிக்கவேண்டும். உள்ளபடி உச்சிகா  
லத்தில் செய்யவேண்டிய கர்மங்களை, இந்த  
நவீன தேவதைகளுக்குத் திருப்தியுண்டாகு  
ம்படி உதயகாலத்தில் செய்துவைக்க வேண்டி  
யதோகூட, அதற்கு நியாயமும் தர்மசாஸ  
்திர சம்மதமும் கூட ஆராய்ந்துபார்த்து, ஐய  
ரவான் சப்ஸ்கிருதம் வாசித்திருக்கிற செருக்  
கில் நியாயம்சொல்லி ஆதாரம் கூறச்சொன்  
னால் உடனே கூற சித்தமாக யிருக்கவேண்  
டும். காலத்திற் வசனங்களின் கூடாரத்தத்  
தைக் காலத்திற் ஆத்மார்த்தப்பாக விசாரனை  
செய்ய ஐயவானளுக்கு அவகாசமாவது அபி  
ஷ்டபாவதில்லையாதலால், வாத்தியார் கத்த  
கண்டைக்காயனியின்றி, சந்து தர்மசாஸ  
்திரங்களைப் படித்து வகதேசம் சிறிது விசார

ணையும் செய்தவராயிருந்தால், வேதமந்திரங்  
களையெப்படித் திருப்பினாலும் திருப்ப இட  
ங்கொடுக்குமாகையால், சிலசாஸ்திர வசனங்  
களைக்கொண்டு, வைத்தியனையெழுந்ததின்  
உதவியால் ஐயவானைப் பூரணதிருப்திசெய்  
வதன்றி, கம் வாத்தியாருடைய சாமர்த்திய  
த்தைப்பற்றி ஐயவான் மனம்பூரித்துப் போ  
கும்படியும் செய்துவிடலாம். இதுவரையில்  
அம்மனாருடைய தபனவையே எதிர்பார்த்துக்  
கொண்டிருந்த வாத்தியாருக்கு இவ்வித  
மாக ஐயவானுடைய கிருபாகடர்ச்சுமும்  
கிடைத்தவிட்டால் அப்புறம் அவருக்குக்  
குறைவு ஒன்றுமில்லை. வாத்தியார் யோக  
மே யோகம். ஐயவான் “கௌன்விலி  
பீட்டிங்கில்” இருந்து வருக்கென்ஸஸ் சட்  
ட்டிசெய்ய உதவிபுரிந்தால், சாஸ்திரியார்  
தேவிசகாயத்தால் ஐயவானுக்கும் அவர்  
குடும்பத்துக்கும் சட்டம்செய்ய உதவிபுரியத்  
தக்கவராவார். இதுவரையில் வாத்தியாரை  
ஒருவித ஈகரிக்கத்தோடு ஆதரித்து வந்த  
அம்மான், இப்பொழுது அவருடைய சாஸ்  
திரஞானத்துக்கும் மந்திரசக்திக்கும் ஒருவா  
று அஞ்சி அவரை உள்ளபடி குரு ஸ்தானத்  
தில் வைத்து ஆதரித்துவர எண்ணுவார்.  
தனக்கு குருபீடம் கிடைக்கவும், வாத்தியா  
ரும் ஐயரிடத்தில் எவ்வளவு அடக்க ஒடுக்க  
மரியாதையோடு நடந்துகொள்கிறாரோ அவ்  
வளவு ஹை திட ஆர்ப்பாடத்தோடு அம்மா  
ரிடத்தில் தன் கௌரவாதிபத்தியத்தை  
(குரு அதிகாரத்தை) க்காட்டுவார். இந்த  
நிலைகடைத்து ஒரு பெரியமனுஷனைப்போல்  
நாலு பெரியமனுஷான் வீட்டுப்போலிதமும்  
அமர்ந்தாவிட்டால் வாத்தியாருக்கு விபாழ  
பகவான் திசை நன்றாகவந்துவிட்டது என்று  
சொல்லலாம். வாத்தியார் முன்போல் சோற்  
தைத் தின்றுகொண்டு உக்கிரான காரியங்  
கள் பார்த்துக்கொண்டிருக்க முடியாது.  
தர்மபத்தி கூடவில்லாமல் வேதகர்மங்கள்  
எவ்வளவோ தடைப்பட்டுப்போவதால், இனி  
பத்திமேதாய் இருந்தால் இங்கேயிருக்க  
லமேயன்றி முன்போலிருக்கச் சாத்தியமி  
ல்லை. இந்த அற்பக்காசக்காகவும் சொற்  
ப்பிழைப்புக்காகவும் ஒரு ப்ராஸ்டிஷனன்  
எத்தனைகாலம் தன் வேதகர்மங்களை விட்டுத்  
துறந்து வேஷப்பிரஷ்டனாக யிருக்கலாம்? வா  
த்தியாருக்கு விட்டுப்போன அக்னிநே

த்திரத்தைத் தொட்டுப்பிடித்துப் பரிகாரத் தோடு செய்து மேல்யஜ்ஞங்களும் செய்து திசைத் வாங்கிக்கொள்ள வேண்டுமென்று சகவராஜ்ஞை அசரீரியாகப் பிறந்து மனதில் தோன்றிவிட்டது. பட்டினம் வந்து வேதப் பிழைத்தொண்டுகளிருந்த கோஷம்போக ஊருக்குப்போய் யாகயஜ்ஞங்கள் செய்து திசைத் பெற்றுக்கொண்டு பத்ரிசமேதராய்வந்து சிஷ்யவர்ச்சகங்களின் சேஷம்வந்திற்காகப் பட்டினத்திலே வாசஞ்செய்யவேண்டுமென்கிற கருணைய சங்கற்பம் உதிக்கவும், அம்மாமார்கள் சிபார்சிஞலும் ஜபவாசிகள் அனுக்ஷத்தினாலும் யாகயஜ்ஞங்கள் செய்து திசைத் பெற்றுக் கொள்ளுங்காலமும் அகையொட்டித் தானே கிட்டியிருந்தது.

பட்டினத்திற்கு பச்சைப்புழு ஸ்திதியில் வந்த வைதிகன் லௌகிகக்குளவிகள் கூட்டில்லங்குக் கொட்டுண்டு, பச்சைப்புழு நிலைமையிலிருந்து கொட்டுக்குளவியாகமாயும் விசார விசேஷத்தை ஒருவாறு அரையுங்குறையுமாகப் பொதுவில் சொன்னேம். குக்குடபுரம் குப்பாசாஸ்திரிகள் குட்டிசாஸ்திரியாய் வந்து கொட்டுக்குளவியாம் திசைத் நிலைக்கு வரும்படியாயிருந்த இனிமையான சந்தர்ப்பத்தில் திடீரென்று தூரீதாத் தர்க்குத் தூதுபோகும்படியான ஒரு அபூர்வ சந்தர்ப்பம் நேரிட்டது.

அந்த சந்தர்ப்பத்தை யொட்டியே அவர் வண்டியிலும் ரயிலிலுமாக வெகுதூரம் பிரயாணம் செய்து, காடு மலைகளெல்லாம் கால்நடைபாடக்கடந்து, பொதியமலையடிவாரத்திலுள்ள பாபவிராசத்துக்கருகிலுள்ள “அகஸ்தியம்புரம்” என்னும் ஊருக்கு அர்த்தராத்திரியில் வந்து சேர்ந்து, முதற்சாமம் எப்போயிடியப்போகிறதென்று காத்துக்கொண்டிருந்து, விடிய ஜாமத்துக்கே குளிரையும் பர்க்காமல், அவ்வுருக்குச் சமீபத்திலோடிய புண்ணியதீர்த்தமாம் ஒரு மலையருவியில் தன் பாபவின்களோடு தேகசுரமும் தீரலானம் செய்து சந்தி ஜபங்களை முடித்துக் கொண்டு தலையில் ஈரவேஷ்டி மடிசஞ்சிறும்கையில் தீர்த்தபாத்திரம் ஸ்தாலிச்சொம்பும் திலங்க அகஸ்தியம்புரம் சோதிமதி அய்யர் வீட்டைத் தேடிப்பிடித்து ஆவல் பொறுக்காமல் “திடீம், திடீம்” என்று எதவைப்பிடித்தா, அப்பொழுது முன் கட்டிலிருந்த

சோதிமதிஐயர் குமாரன் ஓதுமதிநாதன், பி. ஏ. வரையில்படித்துக் கோடைராஜாவுக்காக கிராமத்துக்கு வந்திருந்தவன், இங்கிலீஷ் மேஸ்தர்ப்படி பேர் ஊர் சொல்லாமல் பரிச்சயம் தேடுகிறவன் பரிச்சய யோக்கியதை குறைந்தவனென்கிற தன் அந்தர் எண்ணத்தைக்கொண்டு ராஸ்திரிகளைத் தெருவாசலில் நிறுத்தி மட்டையடி அடித்து, மண்டகப்படிசெய்து உள்ளே விட்டான்.

\* \* \*

சாஸ்திரிகள் வந்திருக்கிற செய்தியறிந்து, பூஜாக்கத்தில் அர்த்தஜாம பூஜை செய்து அதமுதல் அப்படியே நிஷ்டையிலிருந்த சோதிமதி ஐயர், நிஷ்டை கலைத்துத், வெளியே வந்து சாஸ்திரிகளை ஆசார உபசாரமாக வந்தித்தழைத்து யோகசேஷமங்களைப்பற்றி விசாரிக்கலானார். சோதிமதி ஐயர் அந்தரங்கத்தில் ஆத்மபூஜையும் பவிரீர்முகத்தில் உபாசனாமுறையுமனுசரிப்பவரையினும் வெளிக்கு லௌகிக வேஷத்தோடு லௌகிக தர்மத்தை யனுசரிப்பவராகவே காட்டிவருவதன் தன்னுடைய அந்தர்பாவத்தை யாரும்றியக்காட்டுவதில்லை. இவருக்கு ஒரு பெரியவர் அனுக்கரம் கிடைத்து முதல் உபாஸனை பலம் அதிகமாகி, ஜெடேசுரார் செய்து அருள்நிலை பெறவேண்டுமென்கிற எண்ணம் உதிக்கலாயிற்று. சமஸ்கிருதத்தில் “ஏதோ” கொஞ்சம் விசாரம் செய்தவராதலாலும், இங்கிலீஷ் படித்து முன்னுக்குவந்தவர்கள் சினேக விசேஷத்தாலும், பூர்வ சம்பிரதாயம் நவீன சம்பிரதாயம் இரண்டையும் ஆற்றுவதற்கு உலகுக்குகோப்ப உண்மையை யனுசரிப்பதில் சாமார்த்தியம் பெற்று விளங்கினார்.

குக்குடபுரம் குப்பாசாஸ்திரிக்கு இவருடைய சினேகம் கிடைக்கவும் இவரிடத்திலுள்ள விசேஷங்கள் ஒருவாறு தெரியவரலாயின, வாத்தியார் முறையில் பரிச்சயம் செய்துகொண்டு, சினேக பாவத்தில் அவருண்மையை யுணர்ந்துகொண்டு, யாரும்றியாமல் அந்தாங்கபாபுள்ள குரு - சிஷ்ய பாவத்தில் அவரிடத்திலுள்ள வித்தை விசேஷத்தை ஒருவாறு கிரகித்தனர யத்தனித்து வந்தார். இப்படியிருக்கையில் சோதிமதி ஐயர், ஏதோ சோதிமதிசாரம் செய்திருப்பபையுணர்ந்து, தான் பல பெரிய குடும்பங்களுக்குப் புரோஹிதம் வகிக்குப்படியானவராயிட்டுப்படி



யால், ஜாதகம் பார்த்தல், சோதிடம் சொல்லல் முதலிய இவைபுறம் சிறிது கற்றிருந்தால்தன் செல்வாக்கு அதிக விர்த்தியாகுமென்று ணர்ந்து சிறிது சோதிடவியாரமும் செய்ய ஆரம்பித்தார். இப்படியாக அகஸ்தியர்புரம் சோதிபதி ஐயருக்கும் குக்குடபுரம் குப்பாசாஸ்திரிகளுக்கும் பாஸ்பரம் சிநேகபாவமும் அதை பொட்டி நெருங்கிய இதர பாவங்களும் உறவும் உண்டாகலாயிற்று.

\* \* \*

அகஸ்தியர்புரம் சோதிமதி ஐயரும் குக்குடபுரம் குப்பாசாஸ்திரிகளும் ஒருவரை யொருவர் கண்டு குசலப்பிரசனம் செய்து கொண்டிருக்கையில், இதை வாசிப்பவர்கள் மெல்லென அவர்களைவிட்டு நழுவி நம்முடன் “மனோபாவம்” என்கிற புஷ்பகனியானத்திலேயிச் சிறிதுநேரம் பட்டணம் வந்திருந்தால் அவர்களுக்குக் காட்டவேண்டிய காகிதிகள் சிலவற்றையும் காட்டிச் சொல்லவேண்டிய விஷயங்களையும் பிரத்தியக்ஷப்பிரமானமாகவே யுனரும்படி சுட்டிக் காட்டுவோம்.

சாயங்கால வேளையில் சமுத்திரக்கரைக்காகியைப் பாருங்கள். ஆங்கிலேயர்கள், ஸ்திரீ புருஷர் சமேதாரக (ஸ்வஸ்திரீயிலும் அந்நிய ஸ்திரீயாகவிருந்தால் சல்லப சம்பாஷணை சந்தோஷம் ஜஸ்தி) கையில் கைகோர்த்து ஆனந்தமாய்ப் பேசிக்கொண்டு போகிறார்கள். சிறுபிள்ளைகள் மணலில் ஓடி விளையாடுகிறார்கள். விடபுருஷர்களும் ஸ்திரீகளும் ஜலத்தின் ஓரத்தில் உட்கார்ந்துகொண்டு, சமுத்திர கோஷத்தில் தங்கள் சந்தோஷ சல்லப சம்பாஷணை கோஷம் மூழ்க, அச்சம்மிட்டு ஆனந்தமாய்ப் பேசி விளையாடிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். தாதனமாகச் சாந்தியான இளமடந்தைகள், தங்கள் புருஷர் சொல்லுக்கு இரண்டு சொல்லமாரட்டாமலும், அவர்களோடு வெளிப்புறப்படுவதினால் மேலெழும் ஸ்ஜைஜை அடக்கமாட்டாமலும், அவர்கள் நாயகர் பேரிலுள்ள ஆசையானது அவர்களை முன்னுக்கிழுக்க, ஸ்ஜைஜை பின்னுக்கிழுக்க, இவ்விரண்டுக்கும் நடுவில் கப்பூட்டவர்களாகத் தொங்கலாடிக்கொண்டு போவதை அவர்கள் நடை, புடை, பாவனை, புன்முறுவல், நாணம், அச்சம், துணிவு எல்லாம் கூடிக்கொட்டிச் சிரித்துக் கேலிபண்

ணுவதுபோல் அவர்களை வழியில் போகிறவர்களும் பார்த்ததெய்திச்சும்கம்படிச் செய்வதைப் பாருங்கள். பட்டணத்திலேயே நிறந்து வளர்ந்து படித்துத்தேறிக்கூட்டங்களிலும் (கும்பங்களிலும்) கணிசமாய்ப் போய்வர்ப்பழகின இளமாதர்கள் சிலர் அச்சம்மிட்டு உச்சித பாவனை முகத்தில் விளங்க ஓயிலாய்த் தங்கள் தந்தை, சகோதரர், கணவர் இவர்களுடன் நடைபழகுதிற அழகையும் பாருங்கள். இவர்களன்றி ரோட்டில் போகும் கோச்சுவண்டிகளிலிருந்துகொண்டு வண்டியைவிட்டுக் கீழிறங்காமல்தானே காற்றுலாங்கும் மாதரசிகள் பலரையும் பாருங்கள். அதோ அந்த அம்மாள் குறுங்க நகையுண்டு நுறுங்க வடைதறித்து நாகரிகமாய் அந்த ‘பிடனி’ ஓட்டகார்த்து சித்திரப் பதுமைபோல் காற்று வரங்குவதைப் பாருங்கள். அதோ அந்த மூடுவண்டியில் இரண்டு சீமாட்டிகளும் 8-10க் குழந்தைகளும் உட்கார்ந்து போவதைப் பாருங்கள். இதோ இந்த வண்டியில் ஒருசீமாட்டி உயர்ந்தபுடவையுடுத்து நிறைந்த அணிபூண்டு, வெண்தந்த முகமும் இளைத்த உடம்புமாய், ஏங்கின பார்வையாய்த் தூங்கி வழிந்து கொண்டிருப்பதைப் பாருங்கள். இப்படி யின்னும் பார்க்கவேண்டிய காட்சிகளைப் பெல்லாம் கண்டபின் அஸ்தமானவேளையில் அவரவர்கள் விடுபொய்ச் சேர்ந்ததும், மெதுவாய்ச் சந்தடிசெய்யாமல் புஷ்பகனிமானத்திலிருந்தபடி எழும்பூர், பூந்தமல்லீரோட்டு, தேனும்பேட்டை, தங்கம்பாக்கம், மைலாப்பூர் முதலான இடங்களிலுள்ள பெங்களாக்கள் தோட்டங்களின் நடுவே விளங்குவதையும், அந்த பெங்களாக்களில் வசிப்பவர்கள் முன்போல் எல்லாரும் வெள்ளைக்காரர்களாகவேயின்று, வெள்ளைக்காரகளைப்போல் வசிக்கக் கற்றுக்கொண்ட இங்கிலேஷ்படித்த பாரி உத்தியோகஸ்தர்கள், பெரியமனிதர்கள், வியாபாரிகள், டாக்டர்கள், கௌன்ஸில் மெம்பர்கள், பெரிய ஜட்ஜிகள், வக்கீல்கள், பரிஸ்டர்கள் முதலிய சகேச கனகனவான்கள் தங்கள் குடும்ப சகிதமாய் வசிப்பதைப் பாருங்கள். இவர்களெல்லாரும் வண்டி குதிரை வாடினவர்கள் நிறைந்தவர்கள். புருஷர்கள் பேரும் கீர்த்தியும், பணமும் மனமும் சம்பாதித்தலுத்து ‘கிளப்பு’களிலும் கட்டடங்களிலும் கூடிய

பேசி வினாயக ஷிரார்தியடையப் பர்க்குரர்கள். ஸ்திரிகள் குடும்ப காரியங்களைப்பார்த்துப் புருஷர் வரவை யெதிர்பார்த்து நகைத்த முகமும் சிரித்த உதமோய் வாசல்முகட்டில் வண்டியரவம் கேட்கவும் தங்கள் பர்தசாவை எதிர்கொண்டழுத்துபசரிக்கக் காத்திருக்கிறார்கள். இதோ புஷ்பகவிமானத்திலிருந்தபடி கிழே குனிந்து பாருங்கள். இது தான்கண்டபொருத்திய கெளன்ஸ்கன் மெம்பர்களைகசபேசயர் பெங்களா. அதோ பிள்கட்டிலிருந்து தாழ்வாரத்தின் வழியாக முன்கட்டிக்குப் போகிறோர் அவர்தான் ஐய்யரவான் தம்மபத்தி. எல்லவளவு அடக்கம், எவ்வளவு பொறுமை! நாணம், மடம், அச்சம், பயிர்ப்பு என்னும் ஸ்திரிவகணங்கள் நாலும் அந்தம்மாமிடம்பொருந்தி விளங்குகிற அதிசயத்தைப் பாருங்கள். ஐயரவான் காலில் கல்லு குத்தினால் அது அந்தம்மாளுக்குக் கண்ணிலுறுத்தினுப்போல் படும். அவருடைய கேழ்மத்தையன் தி அந்தம்மாவேறு எதையும் ஈடியியியார். கணம், தனம், சம்பத்து, குலம், நலம், கீர்த்தி, எல்லாம் பொருந்தியும் பகவான் புத்திரபாக்கியமென்றைமட்டுமெனிக்கவிலலை. அந்த பதிகிரதா கிரோமணி தன் பதிகிஷ்ருஷையில் அக்குறையையும்கூட கவனிக்காமல் தன் பதியே தனக்குக் குணமும், கனமும், குறையும், குறையும், பர்தகாவுமென்று “தாய்க்குப்பின் காரம்” என்கிற மூதுரைக்கிணங்கத் தாய்லோலும் அவரிடத்து உள்ளன்புகசியத் தன் மாங்கல்யம் ஒன்றே தனக்கு எல்லா பாக்கியமும் சம்பத்தமென்று திருப்தியடைந்தவராயிருக்கிற மகிமை அவருடைய முகத்தொளியில் தெரிகிறது பாருங்கள். நடக்கும்பொழுது அவர் மனம் எவ்வளவு உற்சாகமாகவிருக்க விரும்பினாலும் தேகம் தளர்ந்து சோர்வுற்றிருப்பதால் தேகதாட்டியமின்றித் தளர்வு நடை நடக்கிறது. தன் பர்தகாவுக்கு வெண்டிய சிஷ்ருஷை செய்யத் தனக்கு தேகசக்தியில்லையே யென்பது அந்த அம்மாளுக்கு ஒரு பெருங்குறை. பணத்தாலும் காசாலும் எவ்வளவோ செலவழித்த நாட்டு வைத்தியம், இங்கிலிஷ் வைத்தியம், யூனனி வைத்தியம், எல்லாம் பர்த்தார். ஒன்றிலும் குணப்படுவிலை. குக்குடபுரம் குப்பாசாஸ்திரிகள் குடும்ப புரோகிதராக வந்தபின் என்ன என்னவோ விருதங்களும், சமாராணிகளும், ஆயு

ஷ்ஹோமங்களும் செய்யச்சொல்லி, எல்லாவற்றையும் வேதோத்தமாகவும் சம்பிரமமாகவும் செய்துவைத்தார். இந்தப் பூஜை நைவேத்தியங்களால் குப்பாசாஸ்திரிகள் தேகமும் மனமும் பூரித்ததேயன்றி அம்மாள் தேகம் சிறிதேனும் பூரிக்கவாவது பலப்படவாவதில்லை. குப்பாசாஸ்திரிகள் வந்ததும் இது தெய்வ குற்றமாயிருக்குமென்று தெய்வ ஆராதனைகள் என்னென்னவோ செய்யச்சொல்லி செய்துவைத்தார். சாஸ்திரிகள் சடங்குகள் செய்வதிலும் யஜ்ஞங்கள் செய்வதிலும் ச்ரேணதம்வரையில் வாசித்திருக்கிறார். கர்ம காண்டத்திலுள்ள மந்திரங்களெல்லாம் அவருக்கு நெட்டுருப்பாடம். ஆனால் ஆதம். ஞான விருத்தியின்மையால் கிளிப்பிள்ளை போல் மந்திரங்களைச் சொல்லவும் சொல்லிவைக்கவும் தெரியுமேயன்றி, “மனம் ஒரு வழிப்பட்டது மந்திரம்” என்னும் மூத்தோர் வசனப்படி, மனதை ஒருவழிப்படுத்தி மந்திரங்களை உள்ளபடி பிரயோகிக்கும் மர்மம் அவருக்குத் தெரியாது. குப்பாசாஸ்திரிகள் குட்பு திசுத்தர்பட்டத்துக்கு ஆசைவைத்து அது நிறைவேறும்பேலிருந்த சமயத்தில், இந்த அம்மாளுக்கு தேகபலம் குறைந்து அசக்தம் அதிகமாகி ஆகாரம் செல்வதும் நின்றபோகவே, சாஸ்திரிகளிடத்திலுண்டாயிருந்த நம்பிக்கை சிதறிப்போம் போலிருந்தது. அம்மாளுக்கு நம்பிக்கை குறைந்ததோ சாஸ்திரியாருக்கு வந்த யோகமெல்லாம் விரியோகமாய்விடும். அம்மாள் தினம் “சாஸ்திரிகளே, நீர் சொன்னபடியெல்லாம் செய்தும் இந்த தெய்வத்திற்கும் நீங்கவில்லை யே! தேகம் வரவாய் பலம் குறைந்துவருகிறதே. நடமாடவும் சக்தியில்லை! ஆகாரமும் தள்ளுபடியாய் வருகிறது! இனிமேல் என்ன செய்கிறதென்று தோன்றவில்லை. நான் பிள்ளையிலலாக் குறையைக்கூடப் பெரிதாகப் பாரட்டவில்லை. பர்த்தாவைவிட்டுப் பிரிவதைமட்டும் நினைக்கவும் சகியேன். இதற்கு சீக்கிரத்தில் ஒரு வழி சொல்லாவிட்டால், ஐயவோடு சொல்லி வேறு வேதசாஸ்திரம் படிக்கத் தெரிந்து திசுத்தபெற்ற பிரம்மணரையதைத்து இந்தத்தெய்வகுற்றத்தை நீக்க வழிதேடவேண்டியதுதான். உம்மம் நம்பி மேசும் போனேன்! இனியும் காலதாமதம் செய்தால் மோசம் வரும். என்ன சொல்கிறீர்? இன்றைக்கு வெள்ளிக்கிழை! அக்கிரவாரம்!

இன்னும் ஒருவாரத்தில் நீர் இதற்கு ஒரு விமோசனம் தேடாவிட்டால், அடுத்த வெள்ளிக்கிழமைப் பூஜைக்கு வேறு திசைத்தான் யாவழைக்கவேண்டும். இதுமட்டும் செட்டி. இன்னமும் இப்படியே உம்மை நம்பிக்கொண்டிருந்தால் இலவுகாத்த கிளிபோல் மோசம்போகவேண்டியதுதான். என் பர்த்தாவை விட்டுப் பிரிப நேரிடுமோவென்று நினைத்தாலும் எனக்குக் கொஞ்ச நஞ்சுமிருக்கிற பிராணனும் ஒடுங்கிவிடுகிறது! நான் என்ன செய்வேன்!—என்று பெருமூச்சுவிட்டுச் சொபாஷில் டீட்டகார்த்தகொண்டிருந்தவர் அப்படியே மூர்ச்சித்துப்போய்விட்டார். சாஸ்திரியாருக்குப் பிதி பலமாய்ப்பிடித்துவிட்டது. அங்கு மிங்கு மோடினார். வேலைக்காரப் பெண்களைக் கூப்பிட்டு மூர்ச்சித்துக் களைத்தவருக்கு வேண்டிய உபசாரம் செய்து அந்தம்மாள் களைதீர்ச்செய்வது அவருக்குப் பெரிய பிரமாதமாகப் போய்விட்டது.

\* \* \*

“அம்மா! நீங்கள் இப்படி அதைரியப் படக்கூடாது! ஸ்வாமி உங்களுடைய எண்ணத்துக்கு மாறு செய்யமாட்டார்! ‘மனம் போலிருக்கும் மாங்கல்யம்’ என்பது பொய்யல்ல! ஆகையால் நீங்கள் தைரியத்தைக் கைவிடாமல் சற்றுப் பொறுத்துக்கொண்டிருந்தால் இன்னம் ஒரு வாரத்துக்குள் நான் இதற்குத் தக்க பரிசாரம் தேடிக்கொண்டு வருகிறேன். அதுவரையில் நீங்கள் ஸ்வாமி விடத்திலுள்ள பக்தி குறையாமலும் மனோதைரியத்தைக் கைவிடாமலுமட்டுமிருக்கவேண்டும். இந்த இரண்டுக்கும்மட்டும் குறைவன்னியிலிருக்கிற பக்தித்தில், நான் எந்தக் காடுமேடு வனம் வனத்தரமானாலும் சரி சுற்றிய லைந்து, என் அம்மணியின் குறையை நீக்க வல்ல சித்தபுருஷரைக் கொண்டவருவேன். பக்திசிரத்தையும் மனோதைரியமும் குறைய விட்டால்!—என்னை என்ன செய்தாலும் சரி! நான் ஏழைப் பிராமணன்; நாடிருக்கு ஒடிரு

க்கு!—என்னால் ஒன்றும் ஆகாது! சற்றுத் துணிந்து சொல்ல இடங்கொடுத்தால் வேறு யாராலும் ஒன்றும் ஆகாது! இப்பொழுது மூர்ச்சித்துப்போய் மூர்ச்சித்துப்போக இடம் கொடுக்கவே கூடாது. தைரியத்தைக் கைவிடாமல் ஸ்வாமியின்பேரில் பரத்தைப்போட்டிருந்தால், பகவான் ஒரு வழி காட்டுவார். இவ்வளவுதான் என் வார்த்தையில் நம்பிக்கையுண்டானால் இன்று சாயரண்டியே நான்தக்க பெரியவர்களைத் தேடிக்கொண்டுபோகப் புறப்படுகிறேன். பகவான் கிருபையால் இன்னம் ஒருவாரத்தில் திரும்பிவருகிறேன். அதுவரையில் பக்தியில் குறையாமல் மனோதைரியத்தையும் கைவிடாமல் இருக்கவேண்டும். உத்தரவானால் பிரயாணத்துக்கு வேண்டிய பத்தனம் செய்ய இப்பொழுதே போகிறேன்” என்றார்.

அம்மான் வாத்தியாரை ஏறிட்டுப் பார்த்தார். பேசினது வாத்தியார்தானே அல்லது தன் இஷ்ட தேவதையோ என்று சந்தேகிக்கும்படி பார்த்தார். “ஸ்வாமி! நான் இனிமனுஷ சகாயத்தை நம்பியிருக்கையில், தங்களை தேவதாஸ்வரூபமாகப் பாவித்து தங்க ளிஷ்டப்படி நடக்க சித்தமாயிருக்கிறேன். நான் களைப்பினைப்பு வேளையில் ஏதாவது பிசகான வார்த்தை சொல்லியிருந்தால் கூழித்தருளவேண்டும். சாயங்காலம் பிரயாணத்துக்கு வேண்டிய செலவுக்கும் இதரச் செலவுகளுக்கும் வேண்டிய பொருளும் இதர சகாயங்களும் சித்தமாயிருக்கும். தங்கள் ஏதோ பரக்காயிராமல் இந்த ஏழைமீது பூரண கிருபைவைத்து பக்திசிரத்தையோடு மேல்ஆகவேண்டிய காரியங்களைப் பார்க்கவேண்டும்.”

“அப்படியே ஆகட்டும் அம்மணி! இதற்கு நீங்கள் சொல்லவும் வேண்டுமா!” என்று சாஸ்திரியார் மடிசஞ்சி மூட்டை கட்டப்பெறப் பட்டார்.

(இன்னும் வரும்)

## HAMLET, THE TRANSCENDENTALIST.

(FROM SHAKESPEARE)

ஹேமசந்திரஸிங் என்னும் ஆத்மவிசாரி.

(ஆங்கிலத்தின் மொழிபெயர்ப்பு.)

By Sri Rajanayaki. (ஸ்ரீராஜநாயகி.)

நாடகபாத்திரங்கள்.

புருஷர்கள்.

ஸ்திரீகள்.

கிளேவர்ட்ஸ்—உதயபுரீரண.

ஹேமசந்திரஸிங்—கிளேவர்ட்ஸின் தமையனுமே இறந்தபேரன்  
ஹேமசந்திரஸிங் மூரன்—பட்டத்துக்கு இளவரன்.

புலஸ்தியவர்மா—ரணுவின் அத்தன் காரியதரிசி.

ஹீரோஜஸிங்—இளவரசனுடைய தோழன்.

ஸக்திமணலிம்—புலஸ்தியவர்மாவின் மூரன்.

கருணமீரன்

கிருஷ்ணதேவன்

உகிரேருத்திரப்பிரதாபன் } ஆலோசனை கலைபேரன்.

கடோரக்கனானன்

ஆலாரிகள்

பிருகத்கேளன் } வேளஉத்திரபேரகத்தர்கள்.

யாக்ககோரன் }

வீரகோளன்—அரண்மனைக்காரன் பிப்பாம்ப.

பிரதாபலிம்—ஜோதிபுரி ராஜ்யத்து இளவரன்.

ராதாசிரியன்—புலஸ்தியவர்மாவின் வேலைக்காரன்.

ஜோதிமஹன்—ஹேமசந்திரஸிங்ஸின் விதவை : ஹேமசந்திரஸிங்  
குக்குத் தாய் : தந்தலம் கிளேவர்ட்ஸின் மனைவியாகிய  
இரணி.

உதயபுரணி—புலஸ்தியவர்மாவின் மகன்.

இதரர்கள்.

புரோதிதர்கள், பிரபுக்கள், சேனாபதிகள், பிப்பாம்பர்கள், கடைக்காரர்  
கள், ஹதர்கள், சேவகர்கள், தேரட்டிகள், ராஜ்யத்திற்கு  
பெருமட்டிகள், குதவீரோக்கள்.

இறந்தபேரன் ஹேமசந்திரஸிங்ஸின் பித்தேதேவதை.

ஸ்தலம் { ராஜ்யத்திற்கு சமஸ்தானம்.  
உதயபுரி பட்டணம்.

காலம்:—டிஸ்ட்ரி சர்க்காரத்தின்கீழ் காலம்.

"The blessed gods in servile masks  
Plied for me my household tasks."—Emerson."The World means intensely, and means good;  
To find out its meaning is my meat and drink."

—Robert Browning.

"If you are in need of the fruit of my labour,  
I am in greater need of the labour itself,  
I perish of rust and rest."—Emerson.

காட்சி. — 2.

ஸ்தலம்—ராணுவின் கொலு மண்டபம்.

காலம்—பிற்பகல்.

(ராணு, ஹேமசந்திரஸிங், புலஸ்தியவர்மா,  
ஸக்திமணலிம், வருணமீசிரன், கிருஷ்ணதா  
ஸன், பிரபுக்கள், சேவகர்கள் எல்லோரும்  
வருகிறார்கள்.)(கிளேவர்ட்ஸ்) ராணு.—நமதன்புக்கிருப்பி  
டமாயிருந்து மகா கௌரவம் பெற்ற நம்  
தமையனார் பரலோகஞ்சென்ற துக்கம் எப்  
பொழுதும் புதுமை யாறாது நம் ஹிருத்தயத்  
தில் குடிசெய்திருந்தாலும், அதற்காக நா  
மும் நமது அன்புள்ள பிரஜைகளும் இவ்வ  
ளவு காலம் அவர்க்காலம் கொண்டிருந்தபோதிலும், நம்மையும் அடிசையாடு மறந்துவி  
டக்கூடாதென்கிற ஞாபகம் இப்பொழுது  
தோன்றினமையாலும், இவ்வளவுநாளாய்  
கல்வாழ்விலிருந்து நமது ஹழியத்துக்குப்  
பாத்திரமாயிருந்து திடீரென்று துக்கத்தை  
யடைத்திருக்கிற நமது அரசியின் அந்தஸ்து  
க்குக் குறைவுவராமல் பாதுகாப்பது கடமை  
யாயிருந்தமையாலும், மகம்மதியத்தாய் வர  
ிற்றிற் பிறந்த அவர்களை மகம்மதிய விதிப்படி  
நாம் இப்பொழுது மணந்து, பித்தருக்கிரியை  
களுக்குப் பிறகு விவாகத்தையும் முடித்து  
துக்கமும் கசமும் சமநிறையாகக் கலந்தனு  
பயிக்க நேர்ந்திருப்பது உங்களுக்கெல்லாம்  
தெரிந்த விஷயமே! இந்த விஷயங்களிலெல்  
லாம் நீங்கள் நமக்கு ஒத்தாசையாயிருந்து

பற்றி உங்களுக்கெல்லாம் நம் வந்தனம், ஆனால் இப்பொழுது சொல்லவேண்டிய விஷயம் தானென்னவென்றாலோ அந்த ஜோதிபுரிச்சுன்றுக்குட்டியாகிய பிரதாபலிங் ஜோதிபுரி ராஜாவாகிய தன் சிற்றப்பனைக் கேளாமல் அவன் வியாதியினால் எழுந்திருக்கமாட்டாது படுத்திருக்கும் இத்தருணத்தத்தில் நம்மை ஒரு பொருட்டாக மதியாமலும் நம் தமைபன் இறந்துபோனதினால் நம் ராஜ்யம் நிலைகுலைந்திருக்கும் என்கிற தப்பு எண்ணத்தோடும், தன் தகப்பனிடத்திலிருந்து நம் தமைபனார் பந்தயத்தில் ஜயித்த பாதி ராஜ்யத்தைத் திரும்பிப் பிடிக்கவிடலாமென்கிற பேராசைகொண்டு நம்மேல் படையெடுத்து வருவதாகப் பயமுறுத்திக் கடிதங்கள் எழுதிக்கொண்டு வருகிறான். அதுவிஷயமாக நாம் இப்பொழுது ஜோதிபுரி ராஜனுக்கு ஸ்ரீமுகம் எழுதி கிருஷ்ணதாஸர் வருணமிசிரர் இவ்விருவா மூலமாக அனுப்புகிறோம். அதில் எழுதியிருக்கிற விஷயம் என்னவெனில் நமக்கும் ஜோதிபுரிக்கும் உள்ள நிபந்தனைப்படி ஜோதிபுரி ராஜன் தன் பிரஜைகள் நமக்கு விரோதமாகப் பிரதாபலிங்குக்கு ஒத்தாசை செய்யக்கூடாதென்று அவர்க்கு ஆக்ஞாபிக்கக் கடமைப்பட்டிருக்கிறான் என்பதே! ஆகையால் உங்களிருவரையும் ஜோதிபுரிக்கு போய் ஸ்ரீமுகத்தைக் கொடுத்து பதில் வாங்குவரும்படி ஆக்ஞாபிக்கிறோம். இது விஷயமாக நாம் அவரமாய் எழுதியிருக்கிறதைத் தவிர வேறு சுயமாக யாதொரு ஏற்பாடும் செய்ய நாம் உங்களுக்கு அதிகாரம் கொடுக்கவில்லை என்பதையும் அறிவீர்கள். நல்லது நேரமாகிறது போய் வாருங்கள்! நீங்கள் நம்மிடத்தில் வைத்திருக்கும் விசுவாசம் நீங்கள் போய்த் திரும்பிவருகிற சீக்கிரத்தில் தெரியவேண்டும்!

வருணமி :—இந்த விஷயத்திலும் மற்றெவ் கிருஷ்ண விஷயத்திலும் எங்கள் விசுவாசத்தைத் தெரிவிக்க காத்திருக்கிறோம்.

ராணு!—அதற்கு சந்தேகமில்லை, சேஷமாய் போய்வாருங்கள்!

(ஒரு சேவகனைப்பார்த்து) நமது ராணி அவர்களை அழைத்துவா!

(கிருஷ்ணதாசன், வருணமிசிரன், சேவகன் இம்மூவரும் போகிறார்கள்.)

என்னப்பா, லக்ஷ்மணசிங், என்ன சமரசாரம்? ஏதோ விண்ணப்பம் செய்துகொள்ள வேண்டுமென்று சொன்னாயே என்ன? இத்தராஜ்யத்தில் நிபாயமான விஷயத்தைப் பேசி வாயிழந்தவர்கள் கிடையாது. நாமாய் கொடாது நீ வாய்திறந்து கேட்கும்படி ஒரு விஷயம்கூட இருக்கிறதா? உன் தகப்பனரிடத்தில் நாயிருக்கிற விசுவாசத்துக்கு வாய்க்குக் கையாவது உடலுக்குத் தலைவாவது அவ்வளவு உதவியாயிருக்கமாட்டா - என்ன வேண்டும் சொல்!

லக்ஷ்மண :—மகாராஜ, எனக்கு டில்லிக்குப்போக அவ்விடத்து உத்தரவு வேண்டும்! நான் அவ்விடத்து மருடாபிஷேக மஹோத்ஸவத்தைக்கண்டு களித்து வந்தனமளித்துப் போக வந்தவன் இனி இங்கு தாமதப்பது சரியல்ல! என்னுடைய கல்விப்பயிற்சிகள் தடைபட்டுப்போகின்றன!

ராணு :—உன் தகப்பனரிடத்தில் அனுமதி கேட்டுக்கொண்டாயோ? அவரென்ன சொல்கிறார்?

புலஸ்திய :—ஸ்வாமி! அவன் அதிபரிசிரமத்துடன் என்னை உபத்திரவித்து என் அனுமதியைப் பிடுங்கிக் கொண்டான்! நானும் அவனுடைய சம்மதமென்கிற பத்திரத்தில் என் உத்தரவு என்கிற முத்திரையை அரை மனதோடு வைத்து விட்டேன்! (ராணி வருகிறாள்)

ராணு :—நல்லவேளையில் புறப்பட்டு சேஷமாய்ப் போய்வா! குழந்தாய்!

லக்ஷ்மண :—எனது நம்ஸ்காரங்களை அவ்விடத்தில் அங்கீகரிக்கப் பிரார்த்திக்கிறேன்! (என்று போய்விடுகிறான்.)

ராணு :—என்னருமை மருமகனே!

ஹேமசக் :—(தனக்குள்) அருமையோ, அருமையா!

ராணு :—ஹேமசத்திரா, என் குழந்தாய்!

ஹேமசக் :—(தனக்குள்) மாமா மருமகனே மைத்துனா என் தம்பி—மேலே தெரியவில்லை (என்று பாடுகிறான்) அந்த உறவு போலத்தான் வந்துவிட்டது நம்மிருவருக்கும்!

ராணி:—என்ன ஒரே மெளனமாயிருக்கிறாயே! எத்தனை நாளைக்கு துக்கம் கொண்டாடுகிறது இப்படி!

ஹேமசர்:—நாளை கொண்டாடுகிறேன்! சக்துக்கங்கள்தாம் என்னை உறவு கொண்டாடுகின்றன (மெதுவாய்) தாங்கள் உறவு கொண்டாடுவதுபோல்!

(ஜோதிமஹால்)ராணி:—நான் சொல்வதைக் கேள் குழந்தாய்! இந்த அலங்கோல வஸ்திரங்களைத் தூரக்கழற்றிவை; நல்ல உடுப்புக்களைப் போட்டுக்கொண்டு பார்வைக்கு லக்ஷணமாயிரு. எப்பொழுதும் குனிந்த தலையோடு மண்ணிற் கலந்த தந்தையைத் தேடுவதற் பயனென்ன?

ஹேமசர்:—(தனக்குள்) “கண்ணிற்கலந்த” வென்று நீ சொல்லிய காலமெல்லாம் மாறியிட்டதோ?

ராணி:—உலகத்தில் சாவு என்பது சகஜ மென்றபடியாயோ? அஃதில்லாவிட்டால் பாலோகத்துக்கு வேறுவழிதானே?

ஹேமசர்:—அது இவ்வளவு சகஜமாய்ப் போய்விட்டதே என்று தான் ஆச்சரியப்படுகிறேன்மமா!

ராணி:—துக்கத்துக்கும் ஓரளவுண்டல்லவோ? அதையறிந்து இவ்வேஷங்களை மாற்றி சரியாய் நடந்துகொள்!

ஹேமசர்:—(தனக்குள்) துக்கத்துக்கள் வுண்டு, வெட்கங்கடந்த ஆசைக்குத்தானே விஸ்வ (உரக்க) நான் வேஷமென்பதை யறியேன்! கடைசியில் இதெல்லாம் வேஷமாகவா உங்களுக்குத் தென்றுகிறது! என்னுடைய பழைய வஸ்திரங்களையாவது, கண்ணீரையாவது முகத்தின் வாட்டத்தையாவது கண்டு என் துக்கத்தை ஊகிப்பது ஆகாத காரியம். ஏனெனில் நீங்கள் சொல்லுகிறபடி இவைகளெல்லாம் ஒருவன் அந்தரங்கத்தில் துக்கமில்லாமல் வெளியில் மேற்போட்டுக் கொள்ளக்கூடிய வேஷங்கள் தான்! ஆனால் என் விஷயத்தில் இவைகளெல்லாம் நானாகச் செய்து கொள்ளாமல் என் மனவருத்தத்தினால் தானாக அமைந்தனவென்று அறிவீர்கள்!

ராணி:—உன் தகப்பனரிடத்தில் நீ வைத்திருக்கிற பிறகு விசுவாசத்திற்காக நீ இப்

படியெல்லாம் நடந்து கொள்வது நியாயமே! ஆனால் உன் தகப்பனுக்கு ஒரு தகப்பனர் இறக்கவில்லை? அதற்குமுன் அந்தத் தாத் தாவுக்கும் ஒரு தகப்பனர் இறக்கவில்லை? அவர்களெல்லாம் கொஞ்ச கொஞ்சகாலம் துக்கித்துப் பிறகு தங்கள் காரியத்தைப் பார்க்க வில்லை? உனக்குமட்டும் இவ்வளவு பிடிவாதம் கூடுமா? துக்கத்தில் முழுகி ஏங்கிப் போவது மது சூத்திரிய தர்மத்துக்கழகல் லவே! மேலும் அது ஈசுவரனுடைய சங்கல்பத்திற்கு விரோதமான மனதைக் காண்பிக்கிறது! நம்முடைய அற்புத்தியால், ஈசுவரனுடைய செயல்களை ஆழ்மடார்க்கலாமா? கொஞ்சம் யோசித்துப் பார்த்தால் நம்முடைய புத்திக்கே அது பிசகு என்று ஏற்படும்! ஞானிகள் எப்பொழுதும் கடவுள் செயல்களுக்கு “ததாஸ்து” என்று சொல்லுகிறவர்களையொழிய வேறொன்றுமில்லை! ஆதலால் இரப்பயன்ற துக்கத்தை மறந்து இனிநம்மை பிதிருவதானத்தில் பப்விபாய்! ஏனெனில் நமக்குப்பிறகு நீதான் இந்த ராஜ்யத்தை ஆளவேண்டிய யுவராஜனென்பது உலகநிந்த விஷயம்! அப்படியே நாமும் உன்னிடத்தில் உன் பிதாவைக் காட்டிலும் பதின்மடங்கு அதிகமாகவே பிரீதி வைத்திருக்கிறோம். ஆகையால் நீ காசிக்குப் போகாமல் நம் சபைக்கணிகலமாக இங்கேயே யிருந்து நமக்கு லலதகைபோலுதவியும் முதல் மந்திரிபேரால் புத்தியும் சொல்வாய்! நீ ராஜகுமார வித்யாசாலையில் படிக்கவேண்டிய விஷயங்கள் இன்னுமேதாவதிருந்தால் அதை போதிக்கத்தக்க விதவான்களை இங்கேயே வரவழைத்து விடுவோம்! உனக்கு உபாத்தியாய ராயிருந்த ஹரிராஜஸிங்கமும் இங்கே வந்திருக்கிறதாகக் கேள்வி. அவர் நல்லவிதவான்! அவரை வேண்டுமானால் இங்கேயே நிறுத்தி விடுவோம்!

ராணி:—அதற்காக நீ என்னைவிட்டுக் காசிக்குப் போகவேண்டாம்! உன் தாய் சொல்வதை உற்றுக்கேள்!

ஹேமசர்:—நீங்கள் சொல்லுகிறபடி என்னால் கூடுமானவரையில் நடக்கக் காத்திருக்கிறேன்.

ராணி:—இப்பொழுதுதான் நீ பேசுகிறதாதுக்கு மதுரமாயிருக்கிறது! நாம் போ

வோம் வா, ஜோதி! ஹேமசந்திரன் நம் வேண்டுகோளுக்கு சம்மதிக்க சந்தோஷத்துக்காக 12 பிரங்கி வெடிகள் தீர்க்கச் சொல்லுவோம்! இன்றிரவு நமதிஷ்டமிந்திர பந்துக்களுக்கெல்லாம் நல்ல விருந்தளிப்போம்! வா!

(ஹேமசந்திரனைத் தவிர எல்லோரும் போய் விடுகிறார்கள்.)

ஹேமசன்:—ஐயோ தெய்வமே! இந்த ஊனுருகி உணர்வழிந்து உள்ளங்கரைந்து தண்ணீராய் போகாதா? ஏன் தற்கொலை செய்யக்கூடாதென்று சாஸ்திரங்களும் சட்டங்களும் சொல்லுகின்றன? இதென்ன! உலகம் என்ன உபயோகமற்ற வாழ்வு! என்ன வெட்டிப்பேச்சு! சாப்பிடுகிறது, தூங்குகிறது, மறுபடி சாப்பிடுகிறது, மறுபடி தூங்குகிறது; மிகுதியிருந்தால் பெண்டு பிள்ளைகளுக்கு நகை செய்து போடுகிறது! பொழுது போகாவிட்டால் நல்ல அடைகளுடுத்து வாகனங்களிலேயிக் கொண்டு, ஊர்சுற்றுகிறது, அல்லது சபை கூடுவதாகப் பெயர் வைத்துக் கொண்டு குடும்பப் கூடி விஷயமில்லாத பிரசங்கங்கள் செய்து அமைதியாயிருக்கும் ஆகாசத்தில் சூனாத்துக்கு அநேகம் ஆயிரம் சலனங்களை உண்டுபண்ணுகிறது! ஒருவனுக்காவது தன்வேலையைக் கவனித்துக்கொண்டு சும்மாயிருக்கத் தெரிந்திருக்கலை! எனக்கு ஒருவேலையும் பிடிக்கவில்லையே; மனுஷியன் செய்யக்கூடிய வேலைபாக இங்கொன்றையும் காணோமே! பிரசங்களுக்கும் மிருகங்களுக்கும் மத்தியில் குடியிருந்தால் மனிதனுக்கு என்னவேலை அகப்படும்? இதோ பார்; புருஷன் இறந்த மூன்று மாதத்திற்குள் இன்னொரு புருஷனை சம்பாதித்துவிட்டான் இந்தராணி! அவரிருந்தவடிவென்ன, இவனுடைய அவலசூண்டென்ன, மலைக்கும் மடுவுக்குமாயிருக்கிறதே! மேலும் அவர் இவளிடத்தில் எவ்வளவு பிரியம் வைத்திருந்தார், இவன்மேல் காற்றடிக்க சகியாரே! இவளுடைய அந்தப்புரத்தில் சூரியன் கடுமையாய் பார்க்கவொட்டாரே! ஐயோ அம்மா!—ஸ்திரீ என்கிறபெயருக்கே சபலசித்தம் என்றர்த்தமோ; நீ அவர் மேல்சாய்ந்து சிரித்துக்கொண்டிருந்ததை யெல்லாம் நான்நினைக்கவும் வேண்டிமே! நீ அமுதகண்ணீர் இன்னும் உலரவில்லையே! அதற்குள்சுகவா மறுமையாகும்! காக்கை குருவிகடவல்லவோ ஒருவருஷத்துக்குவேறு ஜோடியைத் தேடாது; ஆனால்

காக்கை குருவிகளெல்லாம் ராஜாத்திகளல்லவே! அப்பேர்ப்பட்ட மகாபுருஷனைத் தொடர்பிறகு இவளிடத்தில் உனக்கு எப்படிமனது ரமித்ததோ? எனக்கும் அர்ச்சுனனுக்கும் ருபலாவனத்திலாவது செளரியபராக் கிரமத்தியாவனது எவ்வளவு சம்பந்தாசம்பந்தமுண்டோ அவ்வளவுதான் என்சிறப்பனுக்கும் என்பிதாவுக்குமிருக்கிறது! இதெல்லாம் நல்லகாலத்திற்குடையாளமல்லவா! நானும் வாயைத்திறக்க வழியில்லை, வயிறும் வெடிக்க மாட்டேனென்கிறது!

(ஹிராஜலிங், மார்க்கசேனன், பிருகத் சேனன் மூவரும் வருகிறார்கள்.)

ஹிரா:—புவராஜருக்கு நமஸ்காரம்!

ஹேமசன்:—சேஷமமா, தங்களைப்பார்த்து—யாரது, ஹிராஜர் போலிருக்கிறதே!

ஹிரா:—ஆம், தங்கள் ஊழியன்தான்!

ஹேமசன்:—அப்படிச் சொல்லக்கூடாதுங்கள்! அந்தவார்த்தை நானல்லவோ சொல்லவேண்டிது!—இங்கெப்பொழுது வந்தீர்கள்? கூட யாரங்கே! மார்க்கசேன?

மார்க்க:—சுவாமி!

ஹேமசன்:—நல்லதையா! உங்களைப்பெல்லாம் பார்க்க சந்தோஷமாயிருக்கிறது—ஆமாம், தாங்கள் காசியிலிருந்து எப்பொழுது வந்தீர்கள்! வித்யாசாலை உத்தியோகத்தை விட்டுவிட்டீர்களா என்ன? அல்லது தங்களுக்கு அருகமான சிஷ்யர்கள் கிடைக்கவில்லையா?

ஹிரா:—தங்களைக் கண்டு துக்கம் விசாரித்து என்னால் கூடிய உதவி செய்யவந்தேன்!

ஹேமசன்:—என்ன நீங்கள் கூட என்னைப் பரிஹாஸம் செய்கிறீர்களே! ராஜா அவர்களுடைய—நாதன் விவாகத்தைப் பார்த்துப் போக வந்தீர்கள்—போலும்!

ஹிரா:—ஆம்! அதற்கென்ன செய்கிறது! விவாகமும் இதே சமயத்தில் நிகழவேறும் படி சம்பவித்தது!

ஹேமசன்:—எந்த விஷயத்திலும் “செட்டாக” இருக்கிறது நல்லதல்லவா? பித்தருக்கிரியைகளுக்காக சேகரித்த சாமான்கள் மிகுதியிருந்தால் அவை வின்புபுகாதபடி ஒரு விவாகத்தையும் கூட முடித்துக்கொள்

வது எவ்வளவு நலம்! உபநயனத்துக்கென்று பந்தல் போட்டால், அதே பந்தலில் தருந்த பெண்குழந்தை அகப்பட்டால் அப்படியே பையனுக்கு ஒரு விவாகத்தையும் முடிக்காமல், அதற்காக வேறு பந்தல் போட்டுக்கொண்டிருப்பார்களா? ஐயோ அப்பா! இவை களையெல்லாம் கண்ணால் பாராது எங்கேயாவது ஒடிப்போய்விட்டாலும் நலம்!—ஐயோ அப்பா, என் தந்தை முகம் எனக்கெதிரில் நிற்கிறதேபோலிருக்கிறது!

ஹிரா :—எங்கே, எங்கே?

ஹேமசன் :—இல்லை, என் மனதில் தோன்றுகிறதென்று சொன்னேன்?

ஹிரா :—நானும் அவரை ஒருதடவை பார்த்திருக்கிறேன்! அவர் ஒரு உத்தம புருஷன்.

ஹேமசன் :—இனி அவரைப்போல் கிடைக்குமா என்ன?

ஹிரா :—நேற்றிரவுகூட நான் அவரைப் பார்த்தாற்போலிருக்கிறது!

ஹேமசன் :—பார்த்தீர்களா! யாரை? எப்போ!

ஹிரா :—தங்கள் பிதாவை.

ஹேமசன் :—என் பிதாவையா!

ஹிரா :—அவசரப்பட்டாதேயுங்கள்! நான் சொல்வதை முற்றிலும் கவனமாய்க் கேளுங்கள்! இந்த இவ்விருவழையும் வேண்டுமானாலும் சாக்ஷிக்குக் கேட்டுப்பாருங்கள்.

ஹேமசன் :—அப்புறம், மேலே!

ஹிரா :—இதோ மார்க்கசேனன், பிருகத்சேனன் இவ்விருவரும் இரவில் ஆண்மனை வாசலில் காவல் நிற்கையில், இரண்டிரள் நடுநிசியில் திடீரென்று தங்கள் தந்தையின் உருவம் அவர்கள் கண்ணுக்குப் புலப்படவே, அவர்கள் நடுங்கி ஒன்றும் பேசமாட்டாது தண்ணீரால் உருகிப் போய்விட்டார்கள்! உடை, உருவம், அங்கம் அடையாளம் எல்லாம் தங்கள் தந்தையைப்போலவே இருந்ததோடுகூட கவசத்தரித்து ஆயுதபாணியாக இவர்களுக்கு ஒரு கஜதூரத்தல் சென்றது! இந்த ரகவியத்தை இவர்கள் என்னிடத்தல் சொல்லவே நானும் மூன்றாவது இரவு இவர்களோடுகூடவே காவலிருந்து பார்த்தேன்; அவர்கள் சொன்னதில் ஒரு அக்ஷரங்கூட

பிசகாமல் அப்படியே எனக்கும் தென்பட்டது—தங்கள் பிதாவை நான் பார்த்ததில் லேயா என்ன?—இவ்விரு சைகளுக்கும்ருக்கும் வித்தியாசங்கூட இல்லை அவ்வுருவத்துக்கும் தங்கள் தந்தைக்கும்!

ஹேமசன் :—இதெல்லாம் எங்கே நடந்தது?

ஹிரா :—நமதரண்பனைவாசல் தாழ்வரையில் தான்.

ஹேமசன் :—தாங்கள் அந்நிடத்தில் ஒன்றும் பேசவில்லையா?

ஹிரா :—சுவாமி, நானும் பேசிப் பார்த்தேன்! ஆனால் அது ஒன்றும் பதில் சொல்லவில்லை—ஒருசமயத்திலுமட்டும் ஏதோ சொல்ல வாறெடுப்பதுபோலிருந்தது! ஆனால் உடனே கோழி கூவவே அது திடீரென்று மறைந்துவிட்டது.

ஹேமசன் :—இது மிகவும் அதிசயமாயிருக்கிறதே!

ஹிரா :—ஆனாலும் அவ்வளவும் உண்மையே! இதைத் தங்களுக்குத் தெரிவிப்பது எங்கள் கடமையென்று தோன்றினமையால் அப்படியே சொல்லிவிட்டோம்.

ஹேமசன் :—அதெல்லாம் சரிதான், ஒப்புக்கொள்ளுகிறேன்! ஆனாலும் என் மனது என்னவோ தத்தளிக்கிறதே; இன்றிரவு காவலுண்டா?

மார்க்க. }  
பிருகத. } —உண்டு சுவாமி!

ஹேமசன் :—ஆயுதபாணியாகவா வருகிறது?

மார்க்க. }  
பிருகத. } —அப்படிதான் வருகிறது சுவாமி!

ஹேமசன் :—பாதாதி கேசபரியந்தம் கவசத்தோடா?

மார்க்க. }  
பிருகத. } —உச்சிமுதல் உள்ளங்கால்வரை பிருகத. } யில் கவசத்தரித்தபடியே!

ஹேமசன் :—அப்படியானால் அதன் முகம் தெரியவில்லையோ?

ஹிரா : }  
} —அதன் முகமூடிமட்டும் தூக் கப்பட்டிருந்தது!



ஹேமசு:—முகம் அதிக உக்கிரமாக இருந்ததோ?\*

ஹிரா:—முகத்தில் வியசனம் மேலிட்டிருந்ததேயொழிய கோபம் அதிகமாகத் தெரியவில்லை!

ஹேமசு:—முகம் சிவந்திருந்ததா வெளுத்திருந்ததா?

ஹிரா:—மிக வெளுத்திருந்தது!

ஹேமசு:—உங்களை உற்றுப்பார்த்ததா?

ஹிரா:—நன்றாய்ப் பார்த்தது!

ஹேமசு:—நானங்கில்லாமற்போனேனே!

ஹிரா:—இருந்தால் அதிக ஆச்சரியப்பட்டிருப்பீர்கள்.

ஹேமசு:—அதற்கு சந்தேகமென்ன! வெகு நேமிருந்ததோ?

ஹிரா:—சுமார் ஒரு நூறு எண்ணுகிற நேரம் இருந்தது.

மார்க்க: } —இன்னும் அதிக நேமிருக்க  
பிருகத்: } கும்!

ஹிரா:—நான் பார்த்தபோது அதற்கு மேலிருந்திராது!

ஹேமசு:—தாடியில் நரை தோன்றியிருந்ததல்லவா?

ஹிரா:—நான் அவரை உயிரோடு பார்த்தபோதிருந்ததுபோலவே கருப்பும் வெளுப்பும் கலந்திருந்தது.

ஹேமசு:—இன்றிரவு நானும் அங்கே வருகிறேன். ஒருக்கால் இன்றைக்கும் வந்தாலும் வரும்.

—(\*)—

(இன்னும் வரும்.)

## SITA—A TALE OF HINDU DOMESTIC LIFE.

சீதா அல்லது இல்லற வாழ்க்கை.

(அதிகாரம். 8-வது)

கல்யாணத்தின் விமரிசையைப்பற்றி நாம் சொல்லவேண்டியது அவசியமில்லை. சேஷப்பர் வீட்டுக்கல்யாணம் அந்த காட்டுக்கே ஒவ்வொருவருக்கும் ஊர்முழுவதும் கல்யாணம்போல் விளங்கியது. கல்யாணத்தின் ஆடம்பரமும் கட்டிடமும் ஒரு மாதத்திற்கு முன்னேயே ஆரம்பித்துவிட்ட சென்றால் கல்யாணத்தின் விமரிசையை சொல்லவும் வேண்டுமோ. அந்த ஊரின் சுற்றக் கிராமங்களில் ஒருவர் வீட்டிலாவது அடுப்புப்புகையே கிடை

ஹிரா:—நிச்சயமாய் வரும்.

ஹேமசு:—என் பிதாவைப்போல் வரும் பசுத்தில், யமனே பிரத்திபசுத்தமாக வந்து பேசாதே என்று தடுத்தாலும், நான் அதனோடு பேசியே தீருவேன்! இதுவரையில் இவ்விஷயத்தை யாருக்கும் வெளியிடாவிட்டால் இனி மேலும் அப்படியே வைத்திருங்கள்! இன்றிரவு நடக்கும் விஷயங்களும் அப்படியே ரகசியமாயிருக்கட்டும். உங்கள் அன்புக்கு நான் தகுந்தபடி மறவாமல் மரியாதை செய்வேன்! நடப்பதை சுமமா பார்த்துக்கொண்டிருங்கள். யாரோடும் பேசமட்டும் வேண்டாம். நல்லது, போய் வாராங்கள்! நான் இன்றிரவு இரண்டாவது ஜாமத்தில் உங்களை அரண்மனை வாசலில் பார்த்துக்கொள்கிறேன்.

மூவரும்:—தாங்கள் சித்தப்படி செய்யக் கடமைப்பட்டிருக்கிறோம்.

ஹேமசு:—நல்லது நண்பர்களே! (ஹேமசுந்திரன் தவிர மற்ற மூவரும் போய்விடுகிறார்கள்.)

என் தந்தைபாவது, ஆயுதபாணியாகத்தோற்றவாவது! இதில் ஏதோ மோசமிருக்கிறதா! இன்னும் இருட்டில்லையே! முன்னமே சொன்னேனல்லவா, இதெல்லாம் நல்லகாலத்துக் கடையாளமல்லவென்று! இருட்டுகிறவரை சுமமா இருக்கவேண்டியது தான். எவ்வளவுதான் மறைத்தாலும் தானே உன்னை ஒருநாள் வெளியாகிவிடும்.  
(போய்விடுகிறான்.)

(இன்னும் வரும்.)

ஒருவருக்கும் புலோகத்தில் இருப்பதாகவே தெரியாது. அது தேவலோகமோ என்னமோவென்று சந்தோஷிப்பார்கள். நாகசூரத்தில், 2-ஐதை. பாண்டுவாத்மியத்தில், 2-ஐதை. சதிரி, 2-ஐதை, இப்படி சேஷய்யர் ஐதை ஜதையாய்த் தருவித்திருந்தார். கல்யாணத்தன்று சீக்கிரமே எல்லாரும் ஸ்நாகம் செய்துவிட்டு விருதம்செய்ய ஆரம்பித்தார்கள். விருதம் முடிந்தவுடனே கல்யாண வீட்டிற்கழைக்கப்பட்டு கல்யாணத்திற்கு செய்யவேண்டியவைகளை காரியம்செல்லாம் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. ஸ்ரீனிவாசன் இவ்விதப்படி அவன் மனைவி அவன்பக்கத்தில் உட்கார்ந்தான். கல்யாணத்திற்கு வேண்டிய ஆரம்பங்கள் செய்யலாமாவென்று புரோகிதர்கள் நாராயணசாஸ்திரிகளைக் கேட்கவும் நாராயணசாஸ்திரிகள் சேஷய்யர் வீட்டி மனிடன் ஒருவனைக் கூப்பிட்டு அவன் காதோடு ஏதோ சமாச்சாரம் சொன்னார். அவன் பேய் சேஷய்யர் காதோடு சொன்னான். சேஷய்யர் உடனே வெங்கிடராமசாஸ்திரிகளைக் கூப்பிட்டு நாராயணசாஸ்திரிகளையும் தனித்து உட்காரவைத்துக்கொண்டு என்ன வெங்கிடராம வாதெங்குனை விஷயமாய் நான் ஏதாவது உறுதி சொன்னேனா என்று. வெங்கிடராமசாஸ்திரி தாங்கள் உருதி ஒன்றும் சொல்லவில்லை நான் நாராயணசாஸ்திரிகள் வாதெங்குனை இரண்டாயிரம் கேட்பாரென்றேன், தாங்கள் அதற்கென்ன பார்த்துக்கொள்வோம் என்று சொன்னார்கள்.

நாராயணசாஸ்திரி—வெங்குட்டு நான் உன்னிடம் கண்டித்து சொல்லவில்லையா? இரண்டாயிரம் ரூபாய்க்குக் குறைந்தால் சம்மதிக்கமாட்டேனென்று சொல்லவில்லையா.

சேஷய்யர்.—வெங்கிடராமா நீ பெரியவளுயிருந்து பொய் சொல்லலாமா. நான் அப்போதே வாதெங்குனை சமாச்சாரம் கூடாதென்று சொல்லவில்லையா.

வெங்கிடராமசாஸ்திரி—அண்ணா என்பேரில் கோபித்துக்கொள்வதில் என்ன விசேஷம். நீங்கள் அப்போது இவ்வளவு கண்டிப்பாய் சொல்லவில்லை.

சேஷய்யர்.—அடே கல்யாணம் நின்றுபோனால் போகிறது. நீ வார்த்தை இப்படி புரட்டலாய் சொல்லக்கூடாது.

இதற்குள் வாத்தியார் ஒருவர் சேஷய்யரிடம் வந்து அண்ணா லக்கினம் வந்தவிட்டதே. காயிகைகாசிதேயென்றார். சேஷய்யர் கோபத்தோடு ஓய்வாத்தியாரே கல்லும் காயிகை ஆகிறது ஆகிறது நீர் உமது காரியத்தைப்பாரும் கல்யாணம் சிச்சமாலால் உமக்குச் சொல்லியதுபுகிறேனென்றார். இதற்குள் ஊர் முழுவதிலும் பிரஸ்தமம் நாராயணசாஸ்திரிகள் வாதெங்குனையிலுமாய் கல்யாணம் நடக்கமுடியாதென்று சொல்லிவிட்டார்களென்று பரவியது. எல்லோரும் இந்த மேடிக்கைபார்

க்க எக கூட்டம் கூடிவிட்டார்கள். இதற்குள் வெங்கிடராமசாஸ்திரிகள் மற்ற இருவர்களும் தகராறு செய்துகொண்டிருக்கும் சமயத்தில் மென்ன காமே சுவாய்யரிடம் போய் கலந்து கொண்டார். காமே சுவாய்யர் சிரம்பவும் பயத்தவர். வெங்கிடராமசாஸ்திரிகள் அவரிடம்போய் நாராயணசாஸ்திரிகள் ரொம்பவும் பெல்லாதவரென்றும் அவர் அவமானத்தைக்கூடப் பாராமல் கல்லியானத்தை நிறுத்திவிடுவாரென்றும் பிறகு கலந்ததுக்கு தாவா செய்துவிடுவாரென்றும் ஆனால் தன்னிடத்தில் சேஷய்யர் வாதெங்குனை கொடுப்பதாக ஆதியிலேயே ஒப்புக்கொண்டிருக்கிறதென்றும் சொன்னார். காமேசுவாய்யர் இதைக்கேட்டு பயந்துகொண்டு உடனே சேஷய்யரையும் நாராயணசாஸ்திரிகளையும் கூட்டிவரச்சொன்னார். அவர்கள் வந்ததும் காமேசுவாய்யர் நாராயணசாஸ்திரிகளைப்பார்த்து என்ன ஆயாவான் கலகப்பண்ண இதுதானா சமயம் என்றார்.

நாராயணசாஸ்திரி—ஐயா எனக்கு இந்த சம்பந்தம் இல்லாவிட்டால் போகிறது ஊர்முழுவதும் சிரிக்கும்படி. செய்துவிட்டீர்களே, சேஷய்யர் கல்லியாணப்பத்தலில் 2000-ரூபா தருகிறேன் என்று சொன்னதினாலும் கல்லியாணச்செல்லும் தருகிறேன் என்றதனாலும் தானே நான் சம்மதித்தேன்.

சேஷய்யர்—ஐயா இப்போ இரண்டாயிரம் ரூபாய் மட்டும் சொன்னீர்கள்; அதற்குள் உங்கள் செல்வம் சேர்த்துகொண்டீர்களா—கல்லது நான் அப்படிப்பேசுவதில்லை அப்படிக்கொடுக்கவமுடியாது கல்வியானம் சிந்தநிலைப் பாதகமில்லை.

காமேசுவாய்யர்—என்ன சேஷா என்பதற்குறியு நீ ஒப்புக்கொண்டதாகத்தான் வெங்கிடராமன்கூடச் சொல்லுகிறேன்.

சேஷய்யர்—வெங்கிடராமன் பின்னே மாப்பிள்ளைக்குச் சொல்லாமல் யாருக்குச் சொல்லபோகிறான்? வேலிக்கு ஒண்ணை சாக்ஷி. காமேசுவாய்யர் சேஷய்யரைக் கூப்பிட்டு அந்த சமயத்தில் கல்யாணத்தை நிறுத்துவது சுத்த அவமானமென்றும் மாப்பிள்ளை பெண்ணைத் தொடர்புபென்ற ஓரே மனைவியை உட்கார்த்துபிறகு வேறு பின்னோரோடு உட்காரவைப்பது மிகவும் அவமானம் என்றும் சொல்லி சேஷய்யருக்கு உபதேசம் செய்தார்.

சேஷய்யர் தமையன் சொல்ல தப்பமுடியாமல் சம்மதித்தார். பிறகு காமேசுவாய்யர் நாராயணசாஸ்திரிகளைக் கூப்பிட்டு அய்யாவான் இப்போது 2000-ரூபாயிக்கு என் உறுதியை கம்புங்கள் நான் கல்யாணமாவதுடன் நீங்கள் ஊருக்குப் போகும்போது தந்தவிடுகிறேன் என்றார். நாராயணசாஸ்திரிகள் அத்தல்லாம்முடியாது; வேண்டுமானால் எனக்கு இப்போது நெருக்கமாய் கொடுங்கள். இல்லாவிட்டால் நாகன் புறப்பட்டுப்போகிறேன் என்றார். கண்டியில் சிலர் மத்தியஸ்தம் செய்து கபட சிராமனையாய் வெங்கிடராமசாஸ்திரியின் உறுதியின்பேரில்

காராயண சாஸ்திரிகள் சேஷ்யயிரிடம் ரூபா—2500 க்கு பாண்டு வாங்கிக்கொள்ள சம்மதித்தார். பாண்டு எழுதப்பட்டு சாக்ஷிகள் கையெழுத்துப் போட்டானபிறகு தான் காராயணசாஸ்திரிகள் கல்யாணம் பத்தலுக்கு வந்தார். இதற்குள் புரோகிதர்கள் எல்லோரும் காத்திருந்தார்கள். ஊர்முழுவதும் வெகு கேலியாய்விட்டது கல்யாணத்திற்கு ஆரம்பிக்கவே லக்ஷணத்திற்கு பயத்தகொண்டே புரோகிதர்கள் எல்லாம் புரோகிதர்களை 'ந்நயெயிலில்' விட்டார்கள். புரோகிதர்கள் ஒருவருக்கொருவர் போட்டி போட்டுக்கொண்டு ஒருவர் சொன்னதை ஒருவர் சொல்லாமல் முச்சுவிடாமல் கத்தினார்கள். ஸ்ரீனிவாஸனுக்கு ஒன்று எடுவிலில்ல, அவன் வாய் ஏதோ புரோகிதர்களை வைவதென்போல் முணுமுணுத்துக்கொண்டிருந்ததே ஒழிய ரூபாகமெல்லாம் குழந்தை தங்கத்தின்மேலில் இருந்தது. ஸ்ரீனிவாஸன் அந்த சபைக்கு தன்னை ஒரு சேர்மேனென்போல் கீழைத்துக்கொண்டு அடிக்கடி மோதிரத்தைத் திருப்பிப் பார்த்திருந்த சரிசை வேஷ்டிகளை இருத்துக்கொன்றிருந்ததாயிருந்தான். எல்லோரும் மாப்பிளைக்கு இவ்விஷை நேருய்த் தெரிகிறது என்று சொல்லும்படி இடையிடையே தன் சினேகிதன் துணைசாமியோடு இவ்விஷை பேசினான். அடிக்கடி பெண்டாட்டியை பார்வையெடுப்பதென்று ஆசையால் ஆதர்ப்புறமாய்த் திருப்பி திரைப் பார்ப்பவன் போலவும் சுவரை பார்ப்பவன் போலவும் பார்த்துவிட்டு அதோடு பெண்டாட்டியைபுறம் ஜாடையாகப்பார்த்துகொண்டான். குழந்தை தங்கமும் அழகில் சிறக்கவேண்டில், ஆகிலும் காக்கைக்குத் தன் குஞ்சு பொன்னுஞ்சு அல்லவா? ஸ்ரீனிவாஸனுக்கு அவன் பார்த்தும்போதெல்லாம் அவன் கைகளின் ஜோதியால் அவன் அம்பை யென்று கீழைத்துக்கொண்டான். தங்கம் தேகம் முழுவதும் கையாய் இருந்தது. ஒரு வெள்ளைக்காண் அந்த கைகளைக் கண்டானால் தோகா இத்தப்பென் என்ன குற்றம் செய்ததோ தேகமுழுவதும் விலங்குபோட்டு கட்டி இருக்கிறார்களே! குற்றம் பெரிய குற்றம்போல இருக்கிறதே! என்று கீழைப்பான். ஆகிலும் குற்றம் தங்கத்தின் குற்றம் அல்ல. ஸ்திரி ஜாதிகளின் கைகளைப் பைத்தியம் என்று குற்றத்தான். இதெல்லாம் போதாமல் கெற்றியில் கோய் மாடுகளுக்கு கட்டியிருப்பதுபோல் கட்டி என்னை ஓர் கைகையையும் பரதி கெற்றியை மறைத்துக்கட்டி இருந்தார்கள். சேஷ்ய யருக்கு அதிசயப்பெண்ணதால் கல்யாணத்திற்கென்றே இரண்டாயிரம் ரூபாய்க்கு கைகையைத் தந்தார். பிறகு லக்ஷண வந்தவுடனே மாங்கிலியதாணமும் ஆயிற்று. அப்போது காகசாக்ஷாணுக்கும் தத்தலானம் ஏற்பட்டு சகல வாத்தியமென்று போவைத்து சகல தத்துவத்தையும் காட்டக்கூடிய தாக காகசாக்ஷாணும் மேளகாரணும் சேர்த்து "அகப்பட்டுக்கொண்டான், அகப்பட்டுக்கொண்டான்" தென்னு தகலவாத்தியம் தட்டினார்கள். எதார்த்தத்தில் சகலையையத் திரித்துக்கொண்டு, விசாமியில்லாத பிருமசாரி அப்போது கல்யாணம் செய்து

துகொண்டதனால் சம்சாரமாகிற விலையில் அகப்பட்டுக்கொண்டவன் தானே. அப்போது ஸகலவாத்தியமும் அகப்பட்டுக்கொண்டானென்று தொனிக்கக்கேழ்பானேன்.

கல்யாண முகூர்த்தமானபிறகு சாப்பாட்டின் வைபவத்தை நாம் சொல்லவேண்டியது அவசியமில்லை. பிரமாணங்கள் தங்கள் கெடவாத்தியம்போன்ற தொத்திகளை ஏராளமாக தொத்தி வெடித்துப் போகும்படி சிறப்பிக்கொண்டார்கள். கல்யாணத்தில் இக்காலத்தில் சம்மத்திகளுக்கென்று தனியிடம் வைக்காமல் பாபங்குயில்லாமல் செய்யிறது போல் சேஷ்யயருக்குச் செய்யத்தெரியவில்லை. மேலும் வெங்கிடாமசாஸ்திரிகளும் அவரை அப்படி செய்ய விடவில்லை. காராயணசாஸ்திரிகளுக்குத் அவர்விட்டு பரிசாகக் முதல் தனியாக சாப்பிடுவதற்கு இடம்வைத்துவிட்டிருந்தான் மற்ற இடங்களில் இவை போடவேண்டும் சம்மத்திகளுக்கெல்லாம் பகாணவகைகள் போட்டு சலித்துப்போய் எல்லோரும் எரித்துவிட்டுப் போய்விட்டார்கள். அந்த பகாணத்தகைகென்று ஆசைப்பட்டுக்கொண்டு வந்திருந்த ஏழைகளுக்கு திருப்பதியாகும்படி கிடைக்கவில்லை. சாப்பாட்டதான் இப்படி பாபங்குயாய் இருந்ததென்றால் தகாணக்கும் மகராஜர் வெங்கிடாமசாஸ்திரிகள் வந்துவிட்டார். தனக்குண்டியவர்களுக்குக்கெல்லாம் ஒருரூபாய் தகாண கொடுத்தார். தனக்குத்தெரியாதவன் எத்தனை தூதேசத்திலிருந்து வந்திருந்தும் எத்தனை சாஸ்திரி கிருபணையிருந்தும் அவரை ரூபாய்க்குமேல் கிடையாதென்று சொல்லிவிட்டார். சிலர் தகாண வாங்கிக்கொண்டு போனதும் புறக்கண்டவழியாய் வீட்டிற்குள் வந்து அங்கிருந்து பத்தலுக்குள் வந்து இரண்டு மூன்றுதடவை தகாண வாங்கினார்கள். கடைசியில் என்ன தகாண கொடுத்தும் ஷைக்கர்கள் திருப்பதியடையவில்லை. ஒருவன் முதந்தம்மா பாட்டி தசாணை அன்றாகுடல்வல்லா ஒருரூபாய் தகாண கொடுத்தார்கள், இவர்கள் அதுகூட கொடுக்கவில்லைபோனார்கள். வேறொருவன் அடே மடையா, என்ன கல்யாணத்தில் அவசருனம்போல் சொல்லுகிறது என்று ஒரு அதை அறைந்தான். இதற்குள் சண்டையுண்டாகி அனேகம் போய் தடுத்து மத்தியஸ்தம் செய்து என்னவென்று கேட்க சமசாரம் இப்படி என்று தெரிந்து எல்லோரும் சிரித்தார்கள்.

ஸ்ரீனிவாசன் கலங்கிட்டதும் ஒன்பாஸனம் செய்தும் பூலாச்செண்டாடினதும் வெகுவேடிக்கையாயிருந்தது. அனேகம் சிறுபெண்களெல்லாம் ஸ்ரீனிவாஸனை அம்மங்கான் அகமுடையான். அத்தகாண அகமுடையான் என்று உறவு கொண்டதாகக் காண்டு அவனுடன் கேலி செய்தார்கள்—ஸ்ரீனிவாஸனுக்கும் அதுகெல்லாம் வேண்டியிருந்தது. ஒன்பாஸனத்துக்கு உட்கார்த்தால் குட்டிகெல்லாம் சேர்த்துப் போண்டாட்டியை உட்கூலா, விட்டால் வரமாட்டான் என்று சொல்லுவார்கள் ஸ்ரீனிவாஸன் அதைக் கேட்டுக்கொண்டு போனார்

பிறகு வெருமனே கூப்பிட்டால் வருவானா? பேர் சொன்னால்தான் வருவான் என்பார்கள். ஸ்ரீனி வாஸன் சிறுபிள்ளையாதலால் அவன் பெயரைச் சொன்னவுடனே எல்லாரும் பெண்டாடடியின் பெயரைச் சொல்லிவிட்டான் சொல்லிவிட்டான் என்று கூடித்தாடுவார்கள். கலங்கிட உட்கார்த்தால் பெண்டாடடியை ஆரத்தி எடுக்கும்போது மடியில் உட்காரவைத்துக்கொண்டால்தான் ஆச்சு என்பார்கள். ஸ்ரீனிவாஸன் அப்படியே உட்கார்த்திக்கொண்டால் அத்தப் பெண்ணைப் பார்த்து எண்டிஆம்படையான் மடியில் அதற்குள்ளே உட்காருவார்களா அடிபெண்ணே உனக்கு வெட்கமாக இருக்கவில்லையா என்று கைகொட்டி சிரிப்பார்கள். ஒளபாஸனத் தின்போது ஒசைப்படாமல் பின்னாலவந்து இருவர் தலையிருக்கும் முடிச்சல் போட்டுவிடுவார்கள்.

பிறகு சிரிக்காமலிருந்து எழுக்கிருக்கும்போது பெண் புருஷன் பக்கம் இழுக்கப்படும்போது எண்டி இப்போ முதல் அவனைக் கட்டிக்கொள்ளப்போகிறாயா. நாங்கள் இருக்கிறதகூட உனக்குத் தெரியவில்லையா. இவர் தைரியத்தையப்பாரடி என்று கேலிசெய்து பிறகு முடிச்சை அவிழ்த்துவிடுவார்கள். சாதற்கு உட்கார்த்தால் அங்கே நாராயண சாஸ்திரிகள் ஊரில் ஒன்று ஐயெஹு இல்லாத வன்கூட ஒருவர்க்கொருவர் போட்டிபோட்டுக்கொண்டு தாசியிடம் ரூபாய்கொடுத்து பிறருக்கு சந்தணம் பூச்சுசொல்லி கேலிசெய்வார்கள். பணம் தாசியின் கையில் அவன் கைவைத்தோட்டுக்கு குலுக்கித்தான் கொடுப்பார்கள். கமலாவடி வைதீகர்கள் கூட கல்யாணப் பந்தலுக்குள் போனால் தன் தலையில் அட்சதைையைப் போடும்படி வாத்தியாசிடம் சிபார்சுசெய்து ஒருவேளை மறத்தபோனால் என்ன செய்கிறது என்று வாத்தியாச இங்கே இங்கே நான் கமலாவடி கிராமம் சம்பந்தி அய்யாவாளைச் சேர்த்தவன்.—என்று தலையில் அட்சதை போடுவ

தற்காக குனிந்துகொண்டு தலையை அடித்துக்கொள்வதுபோல் காண்பித்துவிட்டு, தங்குனையை வாங்கிக்கொண்டு கொட்டகைக்குள் வந்ததும் தாசியைக் கண்டு சொருக்குப் போட்டுக்கொண்டு தாசியைக் கண்டுகொட்டாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்தார்கள், வைதீகம் குப்பாதிஷ்டர் நாராயணசாஸ்திரியைப் பார்த்து நாணு இன்று ராத்திரி உனக்கு வேட்டைதான், கேற்ற பூரி ரூபாய் ஒன்றுக்கும் செல்வவத்துவிட்டது என்றார். நாணு, அடே ஒக்கார்ப்பத் தலைமுறையிலாவது உன் தலைமுறையிலாவது தாசிலீடு போயிருந்தால் தெரியும், உனக்கு ஒரு ரூபாய்க்கு வாப்பட்ட தாசியா இவன் என்றார். தாசி சதிர ஆடும்போது டீடுவன்கள் தலை ஆடின ஆட்டம் தலை எங்கே ஒடித்து விழுத்துவிடுமோ என்று தோன்றினது, ஒருவன் பாடுமபோது அவன் முகம் அழுதுபோலிருந்தது, ஒருவன் பிரசா ஆடுவது போல் ஆடினான். வைதீகர்களுக்கு இதையெல்லாம் பார்ப்பதற்கு வெகு சத்தோஷம். கமலாவடி கிராமத்தார் சங்கீதம் என்பதை கேட்டதில்லை. அவர்களை நம்பி சேஷ்யபர் வித்வான்களையெல்லாம் தருவித்துவிட்டார். நாராயணசாஸ்திரிகள் இவர்களுக்கெல்லாம் என்ன கொடுக்கப்போகிறார்கள் என்று சேஷ்யயரைக்கேட்டார். அவர் மூலாயிரம் ரூபாய் என்றதும் நாராயணசாஸ்திரிகள் என்ன ஐயா இத்தனை ரூபாய் கொடுத்து இத்தப் பயலை சம்மாயிருக்கச்சொல்லுகிறதா! எல்லோரையும் சேர்த்து வாசிக்கச் சொல்லுக்கொண்டிருந்தார். உடனே நாகசூரம் பாண்டு வாத்தியம் பாட்டுக்கச்சேரியெல்லாம் எக்காலத்தில் டெத்தது. பாடகர்கள் ஒருவருக்காவது உதலாகமில்லை. நாராயணசாஸ்திரி களுக்கு சதிர ஒன்றுதான் பிடித்தது. அதமட்டும் தனியா வைத்துக்கொண்டார்.

(இன்னும் வரும்)

## OBITUARY.

DR. S. SATHIANADHAN.

டாக்டர் ஸாமுவேல் ஸத்தியநாதன்

சென்னை ப்ரெஸிடென்ஸி காலேஜில் ப்ரோபெஸ்ஸராயிருந்த டாக்டர் ஸத்தியநாதன் அவர்கள், அமெரிக்காவுக்குச்சென்று ஜப்பான் மார்க்கமாய்த் திரும்பிவருவதில், வழியில் சிக்காய்விழுந்து சீராகொஹாமாவில் சிலதினங்கள் வருந்தியிருந்தபின் குணப்படுவதுபோல் காட்டி வியாதி பிரமாதமாக மேலிட்டு திரென்று அவரைக்கொண்டு சீராய்விட்டது. இந்த துக்க சமாசாரம் சென்றமாசமே தெரியவந்ததாயினும் நம்

(o) பத்திரிகையச்சிட்டு முடிந்தபின் நமக்கு எட்டியதால் இதைப்பற்றிக் குறிப்பிட சாத்தியப்படவில்லை. இவர் கல்வித்வான். குணசீலரென்று பேர்வாங்கினவர், இவர் எம். ஏ. எஸ். எம்., என்கிற மிகவும் உயர்ந்த வித்தியா பட்டங்கள் பெற்றதன்மீ கோம்பிரிட் ஐயூனிவர்ஸிடி சங்கத்தார் எஸ். எம். டி. என்கிற மஹா உந்தத பட்டமும் இவருக்கு அளித்தார்கள். இவர் கத்துவ சாஸ்திரங்களைப் பற்றிப் பிரசங்கம் செய்யவேண்டி அமெரிக்கா யூனிடெட்டேட்டேடினா கலாசாலையிதிகாரிகள் இவரை யழைத்ததின்பேரில் அங்கு சென்று ஜப்பான் வழியாகத்திரும்பி வருகையில் வியாதிகண்டு மாண்டார். இவருடைய

முதல்தாரம் ஸ்ரீ கிருபாய் ஸத்தியநாதன் இங்கிலீஷில் நன்றாகப் பயின்றவர். அவர் எழுதிய கமலா, சகுண என்னும் இங்கிலீஷ் கிரந்தங்கள் எல்லாராலும் கொண்டாடப்பட்டன. அவர் இறந்தபின் டாக்டர் ஸத்தியநாதன் மிஸ்டர் கிருஷ்ணம்மாவின் புத்திரியும் யூனிவர்ஸிடி வித்திபாபட்டம்பெற்றுப் பிரதாப சீலராய் விளங்கினவருமான மிஸ்கமலரத்தம் எம். ஏ. அவர்களை விவாகம்செய்துகொண்டார். இவர் நடத்திவரும் “இந்தியன் லேடெஸ் மாகவின்” என்னும் பத்திரிகை இந்தியாவெங்கும் பரஸிப் புகழ்பெற்று விளங்குவதாயிருக்கிறது. இந்த அம்மணிக்கு இப்படி தெளர்ப்பாக்கியம் நேர்ந்ததைப்பற்றி மிகவும் விசனிக்கிறோம். இவருக்கு இரண்டு குழந்தைகள் இருக்கின்றனர். இவருக்கு நேர்ந்த ஆறுத்துபரை அக்குழந்தைகளினிமித்தம் பொறுத்துச் சகித்துக் கொண்டு, அவர்களுக்குத் தாயும், தகப்பனும் தானேயாகி அக்குழந்தைகளை வளர்த்து முன்னுக்குக் கொண்டுவருவதில் தன்பொறுமை சாமர்த்தியமெல்லாம் காட்டியுழைப்பாரென்று என்னுகிறோம். இவருக்கு நேர்ந்ததுக்கத்தில் நாமும் கூடிக்கலந்து அனுதாபசிர்தையால் இவர் துயரை நம் துயராகவகித்து வருந்தலானோம்.

—(\*)—

பண்டிதகேச சாஸ்திரியார்.

“வயிற்றுக்கு சாதத்தைப்போட்டு வாசலிலனுப்பினேன், பிரஜையுற்றுப் பிணமாய் வீட்டுக்கு வந்தார். அது தான் தெரியும் எனக்கு.” இந்த ஒரு விசனத்தில் இவருடைய அந்திய சரித்திரமெல்லாம் எழுதி முடிந்தாய்விட்டது.

சுப்ரம்மீ 11a இராத்திரி சாப்பிட்டுவிட்டுக் கோயிலுக்குப் போனவர் திரும்பி வருகையில், மிரண்டோடிவந்த குதிரை தாக்கித்

கீழ்விழுந்து மண்டையில் அடிபட்டு உடனே பிரஜையுற்றுப்போய், வீட்டுக்குத் தாக்கிவந்து வேண்டிய சிகிச்சைகள் செய்துபார்த்தும் பலிக்காமல் மறுநாள் உதயத்தில் பிராணன் கூட்டை விட்டுப்பிரிய சிவசாயுஜ்யம் பெற்றார். இவர் இப்படி திடீரென்று போனதில் நமது பிராணனும் பாதி போய்விட்டது. உலகத்தில் ஜனங்கள் பலபலவிதமாக விருப்பார்கள். ஆனால் நற்குணங்களெல்லாம் சேர்ந்தமைந்த சாதுசங்க யோக்கிரான சத்புருஷர், ஸம்ஸாரத்திலிருந்து கொண்டும் தாமரையிலையில் தண்ணீர்போல் ஒட்டியும் ஓட்டாது, சுகதுக்கங்கையெல்லாம் சமமாகப்பாவித்து, ஓபாமலொழியாமலுழைப்பதும், சசுவாசங்கல்பத்தை முன்னிட்டு என்ன நேர்ந்தாலும் உள்ளங்குழம்பாமல் சமன்வயசித்தராய், “தீனயாஸு”வாய், எதையும் நல்விருகயத்தோடு வகித்து உற்சாகத்தையிழக்காது பொறுமைக்கிடமாயிருந்துழைத்துவருவதும், நல்லார் பொல்லார் எல்லாருக்கும் நல்லவகைவிரந்து வருவதுமாகிய இந்த சத்குணங்கள் பொருந்திய புண்ணிய புருஷன் இவரைப்போல் வேறொவரைக்கண்டதில்லை. இவரோடு கலந்து பழகிய 15-வருஷங்களில் ஒரு தடவையாவது இவர் நலங்குலைத்து சிணுங்கிப் பிணங்கியிருக்கக்கண்டதில்லை. இக்காலத்தில் இங்கிலீஷ்படித்தவர்கள் அவரவர் உத்தியோகவேலைகளைச்செய்துமுடித்தால் அதுவே பெருங்காரியமென்றிருப்பது வழக்கம். இவரோ, எவ்வளவு கடினமாக ஸர்க்கார் சேவகத்திலிருந்துழைத்தாலும், இரவில் எட்டுமணி வரையிலுழைத்துக் களைத்தவராயினும் வீடுவந்து ஸ்ரானம் செய்து போஜனம் புஜித்தாரானால், புனர்ஜன்மமெடுத்ததுபோல் ஊக்கம்மெலிட்டு கதைகளும், கிரந்தங்களுமெழுதுவதில் இரவுமுழுதும் வெலையாகவிரந்து ஒருமணி, இரண்டு மணிக்கு கித்திரை போவார். இவ்வளவுமுதும் தேகதாட்டியம் குறையாது மனோற்சாகமும் மக்கீது “ஊக்

கமதுகலைவீடல்” என்பதற்கு உதாரணமாக விரூத்து வந்தார். சம்சாரம் பெருத்தவராயினும் (இவருக்கு ஆணும் பெண்ணுமாக 11-குழந்தைகள்) ஹிருதயத்தில் பெந்தம் ஓட்டாதபடி துய்மையாயிருந்து திருவருளைச் சந்தா சிந்தித்துவந்தார். “வாசாவேதாந்தம்” பேசுகிறது இவருக்குப் பிடிக்காது. நடத்தையிலேயே இவருடைய குணத்தையும் மனத்தையும் கண்டு கொண்டாடவேண்டும். இவரை யெல்லாரும் கொண்டாடினாலும், இவருடைய உத்தம குணத்தை யுள்ள படியறிந்துணர்ந்து மணந்து கிரகித்தவர் வெகு சிலரேயாவார். இவர்களில் முதன்மை பெற்றவர் இவருடைய இல்லறம் சிறக்க இவருக்கு வாழ்க்கைத்துணையாயிருந்த தர்மபத்ரியேயாம். ஸ்ரீகிருஷ்ண பகவான் கீதையில் “தன்னை நம்பினாரேயே தான் மேன்மேலும் பரிசோதிப்பதாகவும், தேகமேயாத்மாவென்றிருப்பவர்களை இலகுவில் விட்டுவிடுவதாகவும்” சொல்லியிருக்கிறபடி, “தீதையாளு”வுக்கு ஏற்ற தர்மபத்தியாகவிரூந்த அந்த அம்மணியை பார்த்தசாரதி இப்படி அபாரசோதனை செய்தது ஆச்சரியிக்கத்தக்கதானாலும், ஸ்புடமிட்ட பொன், நெருப்புத் தாக்கத் தாக்கப் பிரகாசிப்பதுபோல், அந்தம்மணியின் குணம் இவ்வளவு அபாரசோதனையிலும் தன் ஜோதி மங்காது பிரகாசித்தது ஆச்சரியத்திலு மாச்சரியமே. இப்படி திடீரென்று நேர்ந்த அபாரமான ஆபத்திலும் அந்தம்மணி தன் தெய்வபத்தியும் உள் நம்பிக்கையும் குன்றாது, மனோதிடனையும், தன்னடக்கத்தையும் கைவிடாது கடைசிவரையில் தான் செய்யவேண்டிய பதிகிஷ்ருஷையில் சிமிதம் குறையாது, அந்தப் பிரேதம் பிராணன் சகிதமாயிருந்தால் எப்படி நடந்து கொள்வாரோ அப்படியே அமைதயும் ஆர்வமும் குறையாது அபாக்கிரிமைகள் எல்லாம் கிரமப்படி நடக்கப் பார்த்ததன்றி, பாடைகட்டிப் பிணத்தை யெடுக்கப்போகையிலும், அதன் கண்ணைத் திறந்து தன் கண்ணிலுள்ள

புருஷனை அக்கண்ணில் பார்த்து “என்னப்பா, என் கண்ணை, நீ போய் வருகிறையா” வென்று அன்பு ஸ்ரீக்க ஆர்வம் நிறைந்த குரலால் சொன்னதோர் சொல்லும், நடந்து கொண்டதோர் நடையும் பாவனையும், அவரைப் பார்த்திருந்த நமக்கு அவர் மண்ணில் பிறந்த பெண்தானோ அல்லது பெண்வேஷம் தரித்து நடிக்கும் சசுவரியேதானோ வென்று பிரமிக்கும்படி நேரிட்டது. அத்தீர்குப்பின் என்ன நினைத்தாலும் அந்த நிமிஷத்தில் அவரை சசுவரியேயென்று நம்பி ஹிருதய ஸ்ரவமாய் அவரிருந்ததிக்கு நோக்கி மாளிகைமாய் நமஸ்கரிக்காமலிருக்க நம்மால் முடியவில்லை. இப்படிப்பட்ட பதவிரதா சிரோமணிகள் குப்பையில் கிடக்கும் மாணிக்கம் போல், நாடோடிகளாய்த் திரியும் பெண்கள் “நடுவேயவதரித்து திடீரென்று மனுஷ ஜன்மம் தாக்கமாட்டாத ஆபத்து சம்பத்துகள் நேர்ந்தபொழுது “விண்ணிலொளி” போல், “மண்ணிலொளியாய்” “மனக்கீதார் விளக்காய்” “கண்ணிற் பாவைபோல்கனவறக்கிசைந்த” நங்கைகளாய் விளங்குவதால் தான் ஆரிய தர்மம் அடியோடு மறைந்து போகாது நம்முள் அறிந்துமறியாமல் ஒங்கி வளர்ந்து பிரகாசிக்கிறது. இவர் சரித்திரத்தை வாசிக்க விரும்புவோர் இவர் எழுதிப் “தினதயாளு” சரித்திரத்தை வாங்கி வாசிக்கக் கடவர்கள். இச்சமயம் மேலெழுந்த நமக்கு எண்ண மோடவில்லை.

—(\*)—

எஸ். ஏ. ஸ்வாமிகாந்தையர்.

தென்னாற்காடு ஜில்லா சிதம்பரத்தில் ஸப் இஞ்சினியராகவிரூந்த மா-ா-ஸ்ரீ எஸ். ஏ. ஸ்வாமிகாந்தையர் பி. லி. இ., அவர்கள், ஏதோகாரியமா வெளியூர் சுற்றித் திரும்பிவருகையில் குதிரைமிரண்டோட, வண்டியிலிருந்தவர் பின்புறமாகக்கிழ்ந்துக்கடல்வீல அடிப்பட்டு உடனே மூர்ச்சியாகிப் போய்விட்ட

டார். அவரை அப்படியே வீட்டுக்குக் கொணர்ந்து வேண்டிய சிஞ்சைகள் செய்தும் படுகாயம்பட்டிருந்த அவர் பிரஜ்ஞை திரும்பாமலே ஒருநாளிருந்து பாலோகப் பார்த்தியடைந்தாரென்று கேட்கமிகவும் விசுவாசமாக இவர்புத்திரிகள் இருவரில் ஒரு பெண்ணுக்கு விவாகம் நிச்சயமாகி இன்னொரு பெண்ணுக்கு நிச்சயமாகப் பேச்சு நடந்துகொண்டிருக்கையில் அதேகாரியமாக அவசரமாகத்திரும்பி வந்தவர், வழியில் இரக்கத்தையடைந்து, தானென்று நினைக்கத் தெய்வமொன்று நினைத்தது என்பதற்குச்சான்றாய் சிவலோகமடைந்தார். வருடைய பத்தினிக்கும் குழந்தைகளுக்கும் திடீரென்று நேர்ந்த இந்த அபாரத்துக்கத்தில் நாம் பூர்ணை தராமல்கொண்டிருந்துவதோடு அவர்களுக்கு ஈசுவரன் இக்கஷத்தைத் தாங்கும்வலிமையுளிப்பாரென்று பிரார்த்திக்கிறோம்.

—(\*)—

## NOTICE OF BOOKS.

### புஸ்தகக் குறிப்பு.

1. A Tamil Prose Reader. Price 6sh.

தமிழ் வாசகம் விலை—ரூ 4-8-0

தமிழ் நாட்டிலுழைத்துத் தமிழ் கற்றுத் தமிழியமானம் தலைக்கேறி தமிழணங்கையே யேற்றிப் போற்றித்தொழும் வாசனாமேலிட்ட டாக்டர்ஜி.யு.போப்ஜயர் அவர்கள், 70-வயதுக்கு மேலாகியும் இந்தியாவுக்குவரும் ஆங்கிலேய உத்தியோகஸ்தர்களும், மற்றவர்களும், இத்தேசத்தில் வழங்கும் தமிழ் பாஷையை எளிதில் அறியும்பொருட்டு அனேக வாசகங்களாக, இலக்கணங்களும் செய்திருக்கிறார். இவா சமீபத்தில் திருவாசகத்தை மொழிபெயர்த்ததன்றி இதற்கு முந்தி நாலடியார், குறள், இவைகளை மொழிபெயர்த்தும், உரையெழுதியும் ஆங்கிலேயருக்கு வேண்டிய விளக்கச் செய்திருக்கிறார். இப்பொழுது

ஆகஸ்ட்போர்டிலுள்ள 'க்ளாரண்டன் ப்ரெஸ்' வில் இந்த வருஷம் 7-வது பதிப்பாகப் பிரசுரித்திருக்கும் வாசகப்புஸ்தகம் மிகவும் உபயோகமானதாயிருக்கிறது. இதில் செந்தமிழ் வாசகநடை விளங்குவதற்கான கதைகளும் பாடங்களும் முதலதிகாரத்தில் கூட்டி, 2-வது அதிகாரத்தில் வியவகார நடைத் தமிழார், 3-வது அதிகாரத்தில் இலகுவான கதைகளும், 4-வது அதிகாரத்தில் பஞ்சாதிரம் மித்திரலாபமும், 5-வது அதிகாரத்தில் கச்சேரிநடை விளங்க தஸ்தாவேஜு விவாங்களும், 6-வது அதிகாரத்தில் உத்தியோகமுறையிலெழுதும் விநிதங்கள் மனுக்களும் சரிஸ்தாரமாய் விளங்க அனேகம் குறிப்புகளோடு பதிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. டாக்டர் போப் தரையவர்கள் தமிழுக்குச் செய்யுமுதவி பெரிதேயாம்.

### 2. ஸனாதனதர்மம், விலை ரூ-1.

இது மதுரை தியஸாபிகல் சங்கத்தலைவர் மொ-ரா-ஸ்ரீ பி. நாராயணய்யரவர்கள் காசிலென்ட்ரஸ்காலேஜ் கமிட்டியார்வெளியிட்ட மதபோதனகிரந்தங்களில் முக்கியமான ஒன்றை அவர்கள் அனுமதிபெற்றுத் தமிழ்ப்படுத்திப் பிரசுரித்த மிகவும் அருமையான ஒரு கிரந்தமாம். இது ஜனவரி மாசத்திலே வெளிப்பட்டதாயினும் உடனே முதல் பதிப்பு காப்பிகளெல்லாம் செலவாகிவிட்டனவென்று கேட்கச்சந்தோஷமடைந்தோம். இதில் சுலோகங்கள் கிரந்த அகூர்த்தினும், வியாக்கியானவிசேஷார்த்தங்கள் தமிழிலுமாக அச்சிடப்பட்டிருக்கிறது. இதுஇந்து பாடசாலைகளில் மட்டுமன்று, ஹிந்துக்கள் ஒவ்வொருவர் வீட்டிலுமிருக்கவேண்டியது அவசியம். இந்த சநாதனதர்மத்தையே நாம் அடிக்கடி எழுதிவந்திருப்பதால், இப்பொழுது விரித்தெழுதுவது சாத்தியமாகவில்லை. சமயமேர்த்துநி இக்கிரந்தத்தை மொட்டி இலட்சிய உண்டைகள் சிலவற்றை சமீபமாக மாயெடுத்துரைப்போம்.

3. பிராசீனதர்மங்களின் உயர்வும் இக் கால ஆசாரங்களும்—விலை-6-ஆன.

இத்தலைப்பின்கீழ் அதே ஆசிரியர் மிஸஸ் அர்நிபெஸன்ட் அம்மாள் ஆங்கிலத்தில் செய்த உபநியாசங்களை மொழிபெயர்த்திருப்பது மிகவும் உபயோகமானதாகவும் வாசிக்க இரசமாகவுமிருக்கிறது. இவ்விரண்டு புஸ்தகங்களும் மதுரை தியஸாபிகல் சங்கத்திலும், புதுமண்டபம் புஸ்தக ஷாப்புளிலும் விலைக்கடப்படும்.

4. பகவத்கீதையும் ஸ்ரீசங்கராசார்யபாஷ்யமும்.

சுருதில்மிருதிபிதிஹாஸ முகலான ஸகல வேதார்த்தஸாரங்களையும் ஒன்று சேர்த்து 700-சுலோகங்களில் அருமையாகக் கட்டப்பட்ட பகவத்கீதையின் மஹிமையைநாம்ஸ்துதி செய்ய வேண்டுமெதில்லை. பரம்பொருளினுடைய உண்மையை உணர்த்தும் பகவானுடைய திருவாக்குக் கீதை யென்றால் பின்னுமதை ஸ்தோத்திரம் செய்யவும் வேண்டுமோ, இப்படிப்பட்ட மஹிமைபெற்ற தூலின் பொருளை ஸம்சய விபீதமற உணர்வதற்கு ஸ்வானுவசச் செல்வார்கள் செய்த வியாக்கிபானின் நியமையாச் சாதகமாகும். ஆகையால் இந்த பகவத்கீதையை மூலகிரந்தத்தோடு, ஸ்ரீசங்கரபகவத்பாதாசாரியஸ்வாமிகள் இயற்றிய பாஷ்யத்தையும் கிரந்தத்தில் அச்சிட்டு, அவற்றிற்குத் தமிழுரையும் பிரசுரித்து, முற்றிலும் சம்ஸ்கிருதத்தில் தேர்த்த ஞானமில்லாத தமிழறிந்த விவேகிகளும் இக் கிரந்தத்தை அர்த்தவிசாரஞ்செய்து பொருளுணர்வு சுவையுணர்வோடு பராயணம் செய்துவரச் சாதகமாக, இக்கிரந்தத்தை கிரந்தாஷுரத்தில் மூலமும் தமிழில் மொழிபெயர்ப்புமாக 12-சஞ்சிகையில் பூர்ணமாக முடியும்படி சங்கல்பித்து அதன் முதல்சஞ்சிகையை யச்சிட்டு வெளிப்படுத்தியிருக்கிற ம-ா-ா ஸ்ரீ த. சுந்தரராஜ சர்மா அவர்களுக்கும் தமிழ் மூலகம் மிகவும் கடமைப்பட்டிருக்கிறது. மற்ற சஞ்சிகைகளும் வெளியானபின் இதன் மகிமையைப் பற்றிச் சற்று விவரித்து எழுதலாமென்று எண்ணியிருக்கிறோம்.

5. பிரம்ம சூத்ரார்த்த தீபிகை.

ம-ா-ா ஸ்ரீவ சிவராவ் அவர்கள் லோகோபகாரார்த்தமாய்ப் பிரசுரித்தவரும் பிரம்ம சூத்ரார்த்த தீபிகை மொழிபெயர்ப்பு முதலத்தியாயம் 4-பாதங்களும் முடிந்து 2-வது அத்தியாயம் முதல் சஞ்சிகை வந்திருக்கிறது. இக்கிரந்தத்தின் மகிமையை பிரம்ம வித்துக்களே நன்குணர்ந்து மகிழ்த்தக்கவர்கள். ஸம்ஸ்கிருத பாஷாநுணம் வேண்டிய அளவில்லாத சத்துக்களும் அனுஷ்டான பலத்தைக்கொண்டும் அனுபவ விசேஷத்தைக் கொண்டும் சுருதியுத்தி யனுபவமாகத் தங்கள் அனுபவத்தைச் சோதித்துக்கொள்ள சாதகமாகவும், விசார புருஷர்கள் தீர்விரம் செய்தவர்களுக்கூலமாகவும் இக்கிரந்தத்தை மொழிபெயர்த்த பிரம்மஸ்ரீ இராமச்சந்திர சாஸ்திரிகளுக்கும் அதை ஆராய்ந்து பதிப்பிக்கும் ம-ா-ா ஸ்ரீ சிவராவ் அவர்களுக்கும் மஹா ஜனங்கள் கடமைப்பட்டிருக்கிறார்கள்.

6. RAMBLES IN THE VEDANTA.

PRICE Rs. 3.

வேதாந்த விசாரம்.

கமலாம்பாள் சரித்திரத்தின் கிரந்தகர்த்தாவாகிய பி. ஆர். ராஜம்யரவர்தன், தனக்கு சகவர கடாசுத் கிடைத்தபின் வேதாந்த விசாரத்தில் இறங்கி பரோபகாரமாக அவருடைய எண்ணங்கள் அபிப்பிராயங்களை வெளியிட்டதோடு, பரமார்த்த வண்மையை வேடிக்கை வேடிக்கையான கதைகள் ரூபமாகவும், உண்மைவிளக்கும் உத்தம வியாசங்கள் ரூபமாகவும், சம்பாஷண ரூபமாகவும், மனன ரூபமாகவும், வெளியிட்டுப் போதித்த விஷயங்களை, அவர் பிரதிபிறுந்த 2-வருஷகாலத்தில் அவர் நடத்திய பிரபுத்தபாரதா என்னும் பத்திரிகையிலிருந்தெடுத்துச் சேர்த்துப் புஸ்தகரூபமாக அவரது திருவுருவப் படத்தோடு பிரசுரித்திருக்கிறது மிகவும் மேலாற் விளங்குகிறது. வேதாந்த விசாரிலும் உண்மையுபாலகர்களும் இக்கிரந்தத்தை வாங்கி புபயோகிக்கின் பெரும்பயன் பெறுவார்கள்.



## LALITHAMBAL SOBHANAM.

பாதேவீதுணை,

## லலிதாம்பாள் சோபன விஷயச்சுருக்கம்.

(From Sri R. S. Subbalakshmi Ammal.)

இந்த லலிதாம்பாள் சோபனம் மலையாளத்தில் கவனம் பண்ணப்பட்டு அவ்விடத்தியாரால் வெள்ளிக்கிழமை, செவ்வாய்க்கிழமை, நவராத்திரி, முதலிய புனிய தினங்களில் ஆசாரியமத்துடன் சோபன முழுமையும் பத்தியுடன்பாடி, அல்லது பாடச்சொல்லிக்கேட்டு, பாபஸம், பழம் தாம்பூலம் முதலிய நைவேத்யம்செய்து குழந்தைகள், சுமங்கலிகள் முதலியவர்களுக்கு விரிபோகஞ்செய்து தேவியைப் பிரார்த்தித்த ஸ்ரீமங்கலிகளுக்குள். இப்படிப்பட்ட தேவியின் மகிமைபொருந்திய சோபனத்தை அச்சில் போட்டால் தேவியைப்புகழ்ப்பவர்கள் அனேகருக்குப் பாராயண யோக்யமாருமென்று தேவியின் அருளை முன்னிட்டு இதை அச்சில்போட அனுப்பலானேன். வாய்ப்பாடமாகக்கேட்டு எழுதினதில் உண்டாயிருந்த அனேகந்தப்புகழைக்கூடியவரைக்கும் திருத்தி எழுதி இருக்கிறேன். இதின் முக்கிய விஷயம் என்னவென்றால்:—துஷ்டபிரகரம், சிஷ்டபரிபாலனத்திற்காகவெடுத்த, தேவியின் சில அவதாரங்கள் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அதில், மகாவிஷ்ணு அவதாரங்கள் சிலவும் தேவியினுடையதாகவே சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன. அதெப்படி என்றால், பாமேஸ்வரனுக்கு தேவியும் விஷ்ணுவும் ஒன்றுதான். ஸ்ரீ மகாவிஷ்ணு, ஸ்ரீ கிருஷ்ணன், ஸ்ரீ ராமன் என்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. ஸ்ரீ என்கிற பதத்திற்கு அருத்தம், மங்கள சப்தம் என்பதுடன், ஸ்திரீ—என்றும் ஒரு அருத்தமுண்டு. தேவியின் அம்சந்தான் விஷ்ணு, விஷ்ணுவின் அம்சந்தான் தேவியென்றும், அதனால் தேவியும் விஷ்ணுவும் சகோதரர்கள் என்றும் சொல்லியிருக்கின்றது. மேலும் விஷ்ணு மோகினியாய் ரூபமெடுத்த காலத்தில், ஸ்ரீவரன் மோகினியை அடைந்து அரிஹர புத்திரருண்டானதாயும் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

“ஒருபாதி மால்கொள, மற்றொருபாதி உமையவள் கொண்டிருபாதியாலும் இரந்தான்புராரி” — என்று ஒருகவிசொன்னபடி அந்தந்தநாசர் என்றும், சங்கநாராயணர் என்றும், ஸ்ரீவரனுக்கு இரண்டு நாமதேயமும் ஐதீகமும் ஏற்பட்டிருக்கின்றது. ஆனதால் விஷ்ணுவின் செம்பப்பட்டிருப்பதாக விஷ்ணுபுராணத்தில் சொல்லப்பட்டிருக்கும் அவதாரங்களை இந்தச் சோபனத்தில் தேவியால் செய்யப்பட்டதாகவே வர்ணிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இதைச்செய்தவர் கவனம் பண்ணினவராய்ச் சொன்னதல்ல—லலிதாஸுறஸ்திர நாமத்தில் சொன்னதைத்தான் இவர் பாடியிருக்கின்றார். அதாவது, திருப்பார் கடலில் ஆலிலைமேல் விஷ்ணு சயனித்திருக்கும்போது, நாபிக் கமலத்தில் தாமரைப் புஷ்பம் உண்டாகி அதிலிருந்துபிறழ்ந்து வெளியில்வந்து ஒன்றுத் தெரியாமல் மயங்கி தேவியைத் தியானிக்க, தேவி அவருக்கு பிரஸந்மாகி அவர் மயக்கத்தைத் தெளியித்து அவருக்கு சிருஷ்டிக்கும் வல்லமையை உண்டாக்கியும், மகாவிஷ்ணுவின் யோகவித்திரையைக் கலைத்து, மதுகைடவர் என்ற அசுரர்களைக் கொல்ல உபாயமும் சாமர்த்தியமும் அளித்துவிட்டு மறைந்து விட்டான். இது தேவிக்கு முதலாவது அவதாரம்.

தூர்வாஸம் ஹரிஷியின் சாபத்தால் இந்திரன் ஐஸ்வரியமெல்லாமிழந்து அஸுரர்களை உபாயத்தால் ஜயிக்க ஆலோசித்து, தேவர்களும் அஸுரர்களும் சேர்ந்து திருப்பாற்கடல்க்கடைய அதிலிருந்து உந்ததமான வஸ்துக்களும், அமிர்தமும் உண்டானவுடன், அஸுரர்கள் பலாத்தாரமாய் அமிர்தத்தை எடுத்துப்போகும்போது, தேவர்கள் பரதேவியைத் தியானம் பண்ணினார்கள். அம்பிகை மோகினி வேஷத்துடன் பிரசந்நமாக வந்து—அஸுரர்களை மயக்கி அமிர்தத்தை வாங்கி தேவர்களுக்கும் பங்கிட்டுக்கொடுத்து தேவர்களுக்கு சகலசாம்ராஜ்யமும் சாவில்லா வரமுங்கொடுத்துவிட்டு - மோஹினி ரூபத்தைக்கண்டு மயங்கின சசனிடத்தில் சேர்ந்து அரிஹரபுத்ரரை உண்டாக்கிவிட்டு அந்தர்த்தான மடைந்தான்—இது தேவியின் இரண்டாவது அவதாரம்.

தசஷ்ப் பிரஜாபதியின் தபஸால் அவருக்கு புத்திரியாக, தாசந்யாயினி என்ற நாமத்துடன் சசரை அடைந்து இருக்கும்போது—தசஷ்ப்பிரஜாபதி அகம்பாவத்தால் சசருக்கு அளிப்பாகம் கொடுக்காமல் யாகம் நிறைவேற்றுவதை தேவிகண்டு இந்த துஷ்டனால் வளர்க்கப்பட்ட தேகத்தையும் நாமத்தையும் விடவேனுமென்று எண்ணி யாகாக்கியில் குதித்து தேகத்தை ஒழித்துவிட்டான். இது தேவியின் மூன்றாவது அவதாரம்.

ஹிமோத்பர்வத ராஜாவினுடைய தபத்திற்கிரங்கி குழந்தை ரூபமாய் அவரிட டஞ்சென்று அவரால் வளர்க்கப்பட்டு பார்வதி என்ற நாமதேயத்துடன் பாமசிவனைக் குறித்து, சசன்சொல்லி மறுத்து தசஷ்ப்பிரஜாபதியிடம் தான்போன குற்றம் நீங்கத், தபஞ்செய்து பரமேசரை அடைந்து - தேவர்கள் வேண்டுகோளால் குமாரரை உண்டாக்கி தன்பேரால் விளங்கும் சக்தி வேலாயுத்தத்தைக் குமாரமூர்த்திக்கு அளித்து அவரால் குரன் முதலிய அஸுரர்களை வதைத்து தேவர்களுக்கு நன்மையை அளித்தான். இது தேவியின் நான்காவது அவதாரம்.

சுலவரன் மனமதனை எரித்தபோது விசுவகர்மா என்பவர் அந்தச் சாம்பலிப்பிசைந்து ஒருமனித உருவாய்ப்பண்ண சசரின் கிருபையான பார்வையால் அந்தப் பொம்மைக்கு உயிருண்டாய்விட்டது—சுவாமியின் கோபாக்கியின் சாம்பலில் உண்டானதால், அவன் அஸுரனை பண்டாஸுரனென்ற பேருடன் தேவர்களைப் பெரும்பாடு படுத்தவே—தேவர்கள் அம்பிகையைக்குறித்து ஸ்ரீலிந்தை என்ற ஜெபம்பண்ணி, (மந்திரயந்திரதந்திரோபரஸுஹஸ்தியென்கிற பஞ்சாங்கங்களும் பொருத்த) தங்கள் உடம்பையறுத்து ஓமம் பண்ணினார்கள். அந்த ஓமகுண்டத்தின் மத்தியில் ஸ்ரீசக்கரமென்கிற ரதத்தில் அம்பிகை பிரத்தியக்ஷமாகி தேவர்கள் உடம்புகளையங்களை ஆற்றி, அவர்களால் ஸ்தோத்திரம் பண்ணப்பட்டு லலிதாம்பாள் என்ற நாமதேயத்துடன் சசரை அடைந்து அனேகஞ் சக்திகளை உண்டாக்கிக்கொண்டு பண்டஸுர சையங்களையும் பண்டாஸுரனையும் சம்ஹாரம் பண்ணிவிட்டு - சிந்தாமணிக்கரத்தில், காமேசருடன் சௌபாக்கியவதியாயிருந்தான்;—இது தேவியின் ஐந்தாவது அவதாரம்.

இந்த லலிதா அவதாரமும் பண்டாஸுர யுத்தமுந்தான் இந்தச் சோபனத்தில் சிரிவாகச் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. இந்த மஹா தேவியின் மகிமைகளை ஒருவராலும் வர்ணிக்க முடியாதானாலும் இந்தச் சோபனத்தில் சொல்லி இருக்கின்றமட்டும் படித்தாலுங்கூட மனதிற்கு விஸ்வரத்தியும் ஆனந்தமும் உண்டாகிறதென்பதில் தடையிலலை. - -

ஓ ம த த் ஸ த். பிர்மார்ப்பிதமஸ்து.

பாதேவிதுணை.

லலிதாம்பிகையை நம:

லலிதாம்பாள் சோபனம்.

‘சீர்மேவுக் தில்லை’ என்ற குமரி ராகத்திலும்  
பாடலாம் :)

1.

மங்களமான லலிதாம்பாள் சோபனம்  
மங்களமுண்டாகப் பாடுகிறோம்.  
நூல்கா கணபதி ஷண்முகர் ஸாஸ்வதி  
எங்கட்கு முன்வந்து காப்பாடே.  
முப்பத்து முக்கோடி தேவாரும் இத்திரானும்  
முழமுர்த்திகளும் வேதப்பிராமணனும்  
கூர்ந்து முக்கோண காயகியானம்மன்  
காதர் காமேசுவர் காப்பாடே.

காஞ்சி நகரத்தில் காமகோடி பீடத்தில் எழுந்தருள்  
யிருக்கும் காமாநாயகமையை நோக்கி அகல்  
திய மஹர்ஷி தபஸ்ருத்தல்.

2.

ஆதி பிரம்மிஷி அகஸ்தியரும்  
அகிலலோகம் சஞ்சரிப்பவரும்,  
ஜோதி காமாநாயக காஞ்சிக்கரத்தில்  
ஸ்துதித்துப் பூஜைபண்ணித் தபஸ்ருத்தார்.  
சங்கு சக்ரம் வலக்கை புல்தகரம்  
தறித்தே ஹயக்கிரீவர் மகா விஷ்ணுவாய்  
தங்குவாணி லோபா முத்திரைமணவானன்  
தபஸ்ருத்தருள்வந்தார் சோபனம் சோபனம்.

3.

எட்டாண்டபசா பூஜைகள் முதலாக  
எல்லாவற்றையும்பத்தியுடனேசெய்து  
சாஷ்டாங்கமாகக் கருங்கரித்துமந்த  
அகஸ்தியர்வேதத்தால்ஸ்துதித்துநின்றார்.  
கும்பமுளியுடைதபஸாலேமனம்  
ருளிர்ந்தயக்கிரீவருத்தானுரைப்பர்:  
இன்பமாகச்செய்தாய்பூஜையகஸ்தியா  
என்னவேனுமென்றார் சோபனம் சோபனம்

4.

தூகவதனருடைஅமிர்தவசனங்கேட்டு  
சொல்லுவர்மித்திரவருணபுதர்  
அபயவாதகர் அருமையாய் கான் கேட்டும்  
வார்த்தாவேணுத் தயவுசெய்து.  
கலியுகத்தனிலித்தப் பரம ஜனங்கட்கு  
கைவல்யஞானம் எப்படி யுண்டாகும்  
எளிதாகவே ஒரு உபாயஞ் சொல்லுமென்று  
இர்த்த கேட்கலுற்றார் சோபனம் சோபனம்.

5.

ஆதாவுடன் ஜனங்களுக்குபகாரமாய்  
அகஸ்தியர்க்கு ஹயக்கிரீவர் எடுத்துரைப்பார்.  
எகஸ்தியரே இந்தப்பிரச்சனத்தான்கிவனருக்

கென்னுலே முன்னஞ்சொல்லப்பட்டது.  
ஆனாலும் நீர் கேட்டது சொல்லுவோமீப்போ  
அன்புடன் கேளும் ஏகமனதாய்.  
இன்றுமுதல் உமக்குபதேசத்தினுலே  
எல்லோரும் கேட்கட்டும் சோபனம் சோபனம்.

6.

ஆதி பராசத்தியனுக்காதல்  
ஆத்மக்கியானம் வரும் மானிடர்க்கு.  
மாதவர் மாயகை யில்லாதே விட்டாலித்த  
மானிடவர்க்கு மயக்கமில்லை.  
ஹயக்கிரீவர் சொற்கேட்டு அகஸ்தியர் பின்னும்  
ஆதி பராசத்தி ரூபக்கரை.  
தயவுசெய்துஎனக்குச்சொல்ல வேணுமென்று  
தண்டனிட்டுக்கேட்டார் சோபனம் சோபனம்

7.

அந்த ஹயக்கிரீவர் தம்முடை மனநிலை  
அம்பிகை பாதத்தை கமல்கரித்து  
இத்த அகஸ்தியர் கேட்பதெல்லாஞ்  
சொல்லுவமென்று எழுந்தருளினார் அசுவமுகர்  
அகஸ்தியரத்த ஹயக்கிரீவரைத் தன்  
ஆசிரமத்தில் ஊட்டிக்கொண்டு வந்து,  
பகவானே ஆஸனத் தன்னிலைவத்துப்  
பணிந்து கேட்கலுற்றார் சோபனம் சோபனம்.

8.

“பகவானே! தர்ம ஸாஸ்திரங்களுல்லாம்  
பிறத்தது உம்மிடத்தனிலிருந்து.  
மகதேவியுடைய அவதாரங்களை  
மாதவா விஸ்தரித்துச் சொல்லவேணும்.”  
அன்புடன் கேட்ட அகஸ்தியரை வாழ்த்தி  
ஹயக்கிரீவ முர்த்தியும் எடுத்துரைப்பர்;  
அம்பிகையுடைய அவதாரங்கள் சொல்ல  
ஆரம்பித்தாப்போ சோபனம் சோபனம்.

மகா விஷ்ணுவின் அம்சாவதாரமாதிய ஹயக்கிரீ  
வர் அகஸ்திய மஹா ரிஷிக்ருத் தேவ மஹரத்  
மியத்தைச் சொல்ல ஆரம்பித்தல்.

9.

ஆதியத்தம் பரா சத்திக்கில்லை  
ஆதாமுழு ஜகத்துக் கிவந்தான்.  
சோதி ரூபியோடை ரூபக்கரை  
சொல்லமுடியா தொருவாலே.  
ஆனாலும் தெரிந்த மட்டுக்கு மீப்போ  
அவருடைய அவதாரம் சொல்லுவோம்:  
முன்னே பிரமாவடை தயானத்தில் கங்கிகை  
முதல்வந்தான் ஒரு ரூபம் சோபனம் சோபனம்

10.

முன்னுளில் தேவேந்திரன் வெள்ளான ஏறி  
முன்று உலகஞ் சுற்றிவரும்போது,  
தன்னினவிலலாத மதத்தினால் உமையாவள்  
சங்கராயும் வணக்காமல் வந்தான்;  
இந்தின் மதத்தை யடக்கவேனுமென்று

எவ்வளவு ஈசரும் தூர்வாலரை :

வந்த தூர்வாலரம்இந்திரன் கையிலொரு  
மாலைகைச் சொடுத்தார் சோபனம் சோபனம்.

11.

வாங்கி மாலையை இந்திரன் யானையிலுடைய  
மண்டையில் வைத்தான் மதத்தினாலே!

ஓங்கித் துதிக்கையால் எடுத்தானே மாலையை  
உதறிப் பூமியில் காலால் சுவட்டிற்று!

தூர்வால முனி கண்டு அதிகோபத்தானே  
தூர்ப்புத்தி இந்திரனைச் சாபிட்டார்.

(உன்) கொர்வமல்லவோ இந்திரா இது செய்யச்  
[சொல்லிற்று]

கொர்வேசுவரி போமென்றார் சோபனம் சோ

12.

சயித்துவிட்டு முனி போகியபின்பு

சக்ரோசன் அமரபுரியில் வந்து,

அபசகுனங்களைக் கண்டு பயந்து

ஆசாரியர் பிரஹ்மபதியை வருத்தி,

ஆசனத்தில் வைத்து கமஸ்கரித்து

அவரைப் பார்த்திந்திரன் ஏதரைப்பான்;

தேசத்தில் துர்நிபத்தம் காணுகின்றதே

தேவரீர் போக்குச் சொல்லும் சோபனம்

[சோபனம்.]

13.

தேவகுருவுங் கேட்டுச்சொல்லார் இந்திரனோடு

செய்த கர்மம் அனுபவித்தே தீரும்.

பாப கர்மம் அனுபவித்தாற்றான் தீரும்

பிராயசச் சித்தத்தினால் போவதில்லை,

நிலிர்த்தியிலே ஒருகாலும் போகாது

லெகஷங்கோடி ஜன்மம் ஆனாலும்.

ஒன்றுகேள் பாபத்துக்கு நிலிர்த்தியாலவனே

உண்மை நான் சொல்லுவேன் சோபனம்

[சோபனம்.]

(இன்னும் வரும்.) ஆர். எல். சுப்பலகஸ் அம்மாள்.

\* ஒரு பிராம்மணன் தன் தேறி தவறி கிராதகத் தொழில் செய்தபடியால் மறு ஜென்மம் வேட  
னாய் பிறந்தான். அவன் காட்டில் போவார் வருவாரா எல்லாம் வழிமறித்துக் கொன்னையடித்து சீவனம்  
பண்ணிக்கொண்டிருந்தான். ஒருகாலத்தில் சப்தரிஷிகளின் அந்த வழிபோக அவர்கள் பொருளை அபகரி  
க்க அவர்களை வழிமறிக்கும்போது அந்த ரிஷிஸ்வர்கள் அவனைப் பார்த்து அப்பா இப்பேர்ப்பட்ட கொடு  
தொழிலை விட்டு கல்லமார்த்தமாக இருவென்று சொன்னார்கள். அதற்கு வேடன் சுவாமிகளின் என் குடும்  
பங்களை நான் காப்பாற்றவேண்டியிருப்பதால் வேறு தொழில் அகப்படாமல் இதைத்தான் செய்த குடும்  
பக் காப்பாற்றுகிறேன் என்று சொன்னான். இதைக்கேட்ட ரிஷிகள் இந்தப் பாபத்தொழிலால் வரும் சம்  
பாத்யத்தை உன் குடும்பத்தார் அனுபவிக்கிறார்களே இதனால் வரும் பாபத்தையும் அவர்கள் பாசம்போ  
ட்டி அனுபவிப்பார்களா என்று அவனைக் கேட்டுவரும்படி சொன்னார்கள். அவன் வீடு சென்று தன் பென்  
டாட்டி பிள்ளைகளை ரிஷிகள் சொன்னபடி கேட்க அவர்கள் இது எங்கேயாவது உண்டா? சம்பாதித்து  
போடுவதுதான் உன் கடமை. பாபம் பங்கிட்டுக்கொள்வது எங்கள் கடமையல்ல என்று சொல்லிவிட்ட  
ார்கள். இதைக் கேட்டவுடன் வேடன் வருத்தங்கொண்டு உங்கள் குலத்திற்கே ஜல்வாய்க்குச்சோமல்  
போகக்கூடாதென்று சபித்துவிட்டு ரிஷிகளிடம் ஓடிவந்து சுவாமிகளின் எனக்கு கல் செதிர்குவழி சொல்  
லிவிட்டுப் போகவேண்டுமென்று செஞ்சினான். மற்றரிஷிகள் இங்கித தாகம் மகிழாமாகிய ஸ்ரீராம காமத்தை  
உபதேசித்தார்கள். காமம் காவில் தழையவில்லை, அப்பொழுது அங்கிருந்த மராமத்தத்தைக் காட்டி, இதன்  
பேரே விடாமல் சொல்லிக்கொண்டிருந்தயானால் முத்தனவாய் என்று சொல்லிவிட்டுப் போனார்கள். இந்த  
காமப்பாவத்தினாலே அவர் மறமா ரிஷியாகிய வால்மீகியானார் என்று புரணம்.

14.

ஹத்தி திருட்டு நிறிவை பாபம் பாதானம்

அஞ்சும் பஞ்ச மகாபாதகமாம்.

அறியாத் தனத்தாலே ஐந்துபாபமும்செய்தால்

அந்தந்தச் சாதிபோல் கவிர்த்தியுண்டாம்.

பிரஹ்மறத்தக்கொரு வான்மதித்திறுயில்லை

பிராயசச் சித்தம் ஒருகாலுமிக்ந்திரா!

திருட்டென்ற பாபத்திற்கு உபகதை யொன்று

[சொல்வேன்]

தேவேந்திரா கேளு சோபனம் சோபனம்.

15.

கனவுதொழிலென்றும்செய்துகொண்டுவரும்

கள்ள னொருத்தன்காஞ்சிப் பட்டணத்தில்;

களவாண்ட பணங்களை கணமாய்ச் சேர்த்து கடுக்

காட்டிற் கொணர்ந்து புதைத்துவைத்தான்.

கள்ளனுக்கு கின்னன் வேடனொருத்தன் அதைக்

கண்டு வனம்போனான் பின்னலே.

மென்னவந்தத்தப் பணங்களை யெல்லாம்

முற்றிலும் எடுத்தான் சோபனம்சோபனம்.

16.

கொண்டுவந்தத்தப் பணங்களை யெல்லாம்

கொண்ட பெண்டாட்டி கையிற் கொடுத்தான்

பெண்டான்றடி வாங்கி யுள்ளே வைத்துக்கொ

[ண்டு]

புருஷனைப் பார்த்தொரு வாக்குரைப்பான் :

\* வால்மீகர் சாபத்தால் வேடர்க்கு தனங்கள்

விரகுத்திக்க மாட்டாது அதனாலே

உண்மையாய் நான் சொன்ன தர்மஞ் செய்தால்

[வரு]

காரிருக்குத் தனம் சோபனம் சோபனம்.